

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leraar / mentor • Directie, team- of afdelingsleider • Schoolmaatschappelijk werker • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Ondersteuningscoördinator 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Time-out voorziening (met begeleiding) 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • NT2-klas • Tussenvoorziening (OPDC of rebound) • voorziening reïntegratie van thuiszitters

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Anti pestcoördinator • -Rots en water trainer 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Gedragswetenschapper • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Schoolmaatschappelijk werker • Psycholoog • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • LWOO aanbod 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

Veilig onderwijs

Wolfsbos is de plek waar je je veilig voelt en waar je kunt werken aan je ontwikkeling ongeacht niveau, geloof, afkomst of interesses. Ieder kind is welkom op Wolfsbos en wordt op dezelfde manier behandeld. Dat betekent dat er binnen Wolfsbosonderwijs geen plek is voor het buitensluiten van kinderen.

Professionele zorg

Sommige leerlingen hebben extra hulp nodig. Wolfsbosonderwijs zorgt voor snelle identificatie van de hulpbehoefte van een kind. Vervolgens zorgt Wolfsbos dat er adequaat gehandeld wordt. Waar nodig met hulp van betrokken zorgprofessionals.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke punten in de ondersteuning die onze school biedt zijn:

- een leer- en leefomgeving creëren waar ieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging durft aan te gaan nieuwe kanten van zichzelf te ontdekken
- de leerling bewust maken van de eigen sterke en zwakke kanten
- leren van en met elkaar
- de leerling voorbereiden op een passend vervolg

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer de veiligheid of de ontwikkeling in het geding komt van medeleerlingen en/of medewerkers, bezien wij welk type ondersteuning en/of evt. onderwijs beter aansluit bij de leerling. De veiligheid moet ten allentijde gewaarborgd worden.

De zorgbreedte van de school wordt bepaald door wat het team en de samenstelling van de leerklassen aan kan op didactisch en pedagogisch gebied.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een leerling tot een persoon die:

- zichzelf verantwoordelijk voelt voor het eigen handelen
- weet hoe een bijdrage te leveren aan een duurzame samenleving
- zorgzaam is naar zichzelf en de ander

Bovenstaande is onze bedoeling. Daarbij horen zogenoemde leidende principes die aangeven hoe je aan je bedoeling werkt. Dat zijn er bij ons vier. We werken aan onze bedoeling door:

- een leer- en leefomgeving te creëren waar ieder zich geaccepteerd voelt en de uitdaging durft aan te gaan nieuwe kanten van zichzelf te ontdekken
- de leerling bewust te maken van de eigen sterke en zwakke kanten
- te leren van en met elkaar
- de leerling voor te bereiden op een passend vervolg