




Wolfsbos

Programma van toetsing en afsluiting

VMBO BBL en KBL
2023-2025

Voorwoord	5
Toelichting kolommen.....	5
Toelichting codes.....	5
Algemeen	6
Toetsen in het PTA	6
Wijzigingen PTA.....	6
Toetsafname	6
Absentie	7
Herkansing.....	7
Cijfer	7
Examenvakken zonder centraal examen	7
Lichamelijke Opvoeding	7
Schoolexamen rekenen.....	7
KCVK	7
Maatschappijleer.....	8
Combinatiecijfer beroepsgerichte vakken	8
Praktische opdrachten (PO)	8
Handelingsdelen.....	8
Inleveren “praktische opdrachten” en “handelingsdelen”	8
PO’s	8
Handelingsdelen.....	9
Wijzigen vakkenpakket.....	9
Wijzigen leerweg.....	9
Overgangsnormen.....	9
Slaag-/zakregeling	9
BB en KB	9
Biologie (bi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	10
Biologie (bi) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	11
BWI – Bouwen vanaf de fundering (bfun) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	12
BWI – Bouwproces en bouwvoorbereiding (bpbv) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	13
BWI – Daken en kapconstructies van hout (dkch) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	14
BWI – Design en decoratie (ddec) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	15
BWI – Hout- en meubelverbindingen (hmvb) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	16
BWI – Interieur, stands en betimmering (isb) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	17
BWI – Meubel maken (meub) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	18
BWI – Scheidingswanden (schw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	19

D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	 20
D&P – 2D/3D Vormgeving en -productie (2d3d) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	Wolfsbos 21
D&P – Digispel (digi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	22
D&P – Dronetechniek 1 (dt1) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	23
D&P – Fotografie (foto) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	24
D&P – Gamedesign (gamd) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	25
D&P – Gamedesign (gamd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	26
D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	27
D&P – Interieurontwerp en -design (intd) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	28
D&P – Milieu, hergebruik en duurzaamheid (mhed) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	29
D&P – Milieu, hergebruik en duurzaamheid (mhed) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	30
D&P – Modetechniek (mote) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/ VMBO KBL	31
D&P – Mode en design (mode) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	32
D&P – Multimediale producten maken (mmpm) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL en KBL	33
D&P – Ontwerp duurzame comfortwoning (docw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL Methode: <<naam methode>>	34
D&P – Ontwerp duurzame comfortwoning (docw) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL Methode: <<naam methode>>	35
D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO BBL	36
D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO KBL	37
D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	38
D&P – Presenteren, promoten en verkopen (ppv) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	39
D&P – een Product maken en verbeteren (prmv) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO BBL.....	40
D&P – een Product maken en verbeteren (prmv) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO KBL	41
D&P – Robotica (robo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	42
D&P – Robotica (robo) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	43
D&P – Webshop (webs) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	44
Economie (ec) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	45
Economie (ec) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	46
Engelse taal (en) - leerjaar 3 VMBO BBL	47
Engelse taal (en) - leerjaar 4 VMBO BBL	48
Engelse taal (en) - leerjaar 3 VMBO KBL	49
Engelse taal (en) - leerjaar 4 VMBO KBL	50
HBR - Bakkerij (bakk) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	51
HBR – de Bijzondere keuken (bzkk) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	52
HBR – Brood- en banketspecialisatie (bbsp) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	53
HBR – Gastheerschap (ghs) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	54
HBR – Gastheerschapsspecialisatie (ghsp) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	55
HBR – Keuken (keu) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	56

HBR – Recreatie (rec) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	57
Kunstvakken incl. CKV (kckv) - leerjaar 3 VMBO BBL/VMBO KBL	58
Lichamelijke opvoeding (lo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	59
LOB (LOB) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL & KBL	60
Maatschappijkunde (mask) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	61
Maatschappijleer (ma) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	62
Natuur- en scheikunde I (nsk1) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL.....	63
Natuur- en scheikunde I (nsk1) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL.....	64
Nederlandse taal (ne) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	65
PIE – Bewerken en verbinden van materialen (bevm) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	66
PIE – Besturen en automatiseren (baut) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	67
PIE – Booglasprocessen (bglp) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	68
PIE – Drinkwater en Sanitair (drws) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	69
PIE – Duurzame energie (drze) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	70
PIE – Installeren en monteren (insm) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	71
PIE – Ontwerpen en maken (ontw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	72
PIE – Plaat- en constructiewerk (plcw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	73
PIE – Utiliteitsinstallatie (utii) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	74
PIE – Verspaningstechnieken (vspt) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	75
Wiskunde (wi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL	76
Wiskunde (wi) - leerjaar 3 en 4 VMBO KBL	77
Z&W – Assisteren in de gezondheidszorg (aghz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	78
Z&W – Haarverzorging (hrvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	79
Z&W – Hand- en voetverzorging (hvvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	80
Z&W – Huidverzorging (hdvz) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	81
Z&W – Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	82
Z&W – Mens en activiteit (mact) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	83
Z&W – Mens en gezondheid (mgez) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	84
Z&W – Mens en omgeving (momg) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	85
Z&W – Mens en zorg (mzrg) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	86
Z&W – Technologie binnen zorg en welzijn (tbzw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	87
Z&W – Voeding en beweging (vdbw) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	88
Z&W – Voorkomen van ongevallen en EHBO (ehbo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	89
Z&W – Welzijn, kind en jongere (wzkj) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL.....	90
Z&W – Welzijn, volwassenen en ouderen (wzvo) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	91
Z&W – Wonen en huishouden (whh) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL	92

Voorwoord

De onderdelen van het schoolexamen worden vastgelegd in het PTA.

In het VMBO werk je aan het schoolexamen vanaf leerjaar 3 tot en met het examenjaar.



Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gemaakt, waarin je kunt lezen welke toetsen en opdrachten meetellen voor het Schoolexamen (aangeduid met ED) of voor je overgang (aangeduid met VD).

In dit PTA-document tref je informatie aan over het derde en vierde leerjaar. Elk jaar maken we een nieuw PTA-document. Het PTA wordt voor één cohort vastgesteld. Een cohort is leerjaar 3 en 4 samen. De PTA's zijn met de grootst mogelijke zorg samengesteld.

Mochten we toch iets moeten wijzigen, dan doen we dat in het belang van de leerling.

Toelichting kolommen

Periode / leerjaar	In deze kolom staat de periode, waarin de toetsen worden afgenomen. Dit kan een toetsweek zijn, een maand of een weeknummer, het kunnen ook toetsen zijn die meetellen voor het Schoolexamen en die in een vorig schooljaar zijn afgenomen (E3: toetsen, die zijn afgenomen in leerjaar 3)
Leerstof / opdracht / handeling	De te toetsen leerstof, de uit te voeren handeling of de opdracht die moet worden uitgevoerd.
Getoetste eindtermen	Alle verplichte eindtermen van een vak moeten worden getoetst op het Schoolexamen, en worden met de afkortingen uit de vak-syllabi aangegeven.
Toets afkorting	Afkorting van toetsen. Toetsen die meetellen voor het schoolexamen krijgen de benaming T-toetsen. Toetsen, die alleen meetellen voor een overgangsbewijs naar een volgend leerjaar zijn voorgangstoetsen (VT-toetsen). Deze worden ook in het PTA benoemd. Diagnostische toetsen worden niet in het PTA vermeld.
Tijd	Toetsduur
Toets-weging ED (%)	Wegingsfactor van de toets in het schoolexamendossier (in procenten)
Toets-weging VD (%)	Wegingsfactor van de voortgangstoets in het voortgangsdossier van het leerjaar (in procenten)
Toetssoort	Wijze van toetsing
Herkansbaar?	Herkansbaarheid van de toetsen (ja of nee)
Toegestane hulpmiddelen	Hulpmiddelen, die tijdens de toets mogen worden gebruikt

Toelichting codes

VT	Voortgangstoets (overgang)	WB	Woordenboek
T	Tentamen (overgang en examen)	RM	Rekenmachine
ST	Schriftelijke toets	GRM	Grafische Rekenmachine
KL	Kijk- en luistertoets	Binas	Binas
MO	Mondelinge toets	VD	Voortgangsdossier
PO	Praktische Toets/Praktijkopdracht	ED	Examendossier
HO	Handelingsopdracht	E3	Examendossier leerjaar 3
GBA	Grote Bosatlas	E4	Examendossier leerjaar 4
PP	Power Point	E5	Examendossier leerjaar 5
SE	Schoolexamen	E6	Examendossier leerjaar 6

Reglement schoolexamen

In aanvulling op het examenreglement is er het reglement schoolexamen, waarin het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt geregeld.

De afzonderlijke vakken en hun PTA per leerjaar worden weergegeven als bijlage.

Algemeen

In het PTA staat van ieder vak vermeld:

- welke toetsen afgenomen worden,
- een omschrijving van de leerstof
- in welke periode de toets wordt afgenomen
- de wijze waarop de toets wordt afgenomen
- hoe de toets meetelt voor de bevordering naar het volgende leerjaar of voor het eindcijfer

Toetsen in het PTA

Bij het schoolexamen (SE) wordt alleen gesproken over de toetsen die tellen voor het SE. Als voorbereiding op het centraal examen (CE) kan er meer worden getoetst. Dit heet een voortgangstoets. Deze kan diagnostisch of selectief voor de overgang zijn. Door nu alle toetsen in het PTA op te nemen en daarbij duidelijk aan te geven wat de status van de toets is wordt voor de kandidaat een volledig overzicht gecreëerd. In het PTA van het betreffende vak is te vinden of er sprake is van voortgangstoetsen. Deze voortgangstoetsen kunnen worden ingenomen en vernietigd.

Wijzigingen PTA

Het kan voorkomen dat afgeweken moet worden van datgene wat in het PTA vermeld staat. Dat zal alleen gebeuren om te voorkomen dat leerlingen benadeeld worden. Hiervan wordt tijdig melding gemaakt.

Eventuele wijzigingen ten aanzien van het bij de vakken vermelde PTA zullen uiterlijk twee schoolweken voor de betrokken toets/PO/handelsdeel aan de leerlingen worden medegedeeld.

Wijzigingen in het PTA worden altijd gemeld bij de inspectie.

Toetsafname

Alle vormen van toetsen/tentamens worden tijdens de reguliere lessen of tijdens speciaal hiervoor ingeroosterde toetsmomenten afgenomen. In de PTA's is de tijdsplanning van de verschillende toetsen/tentamens terug te vinden.

Voor de praktijkvakken geldt als algemene regel dat de leerlingen:

- in het 3^e leerjaar 4 profielvakken van het gekozen profiel en 1 of 2 keuzevakken afronden.
- in het 4^e leerjaar de minimaal 4 vereiste keuzevakken afronden.

Vanwege organisatorische redenen is het niet mogelijk om een exacte tijdplanning in de PTA's van de praktijkvakken te vermelden. De leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar van de betreffende praktijkdocenten een planning van de diverse profiel- en of keuzevakken.

Leerlingen die later instromen of die als gevolg van omstandigheden niet het reguliere programma hebben kunnen volgen krijgen een maatwerktraject, wel met de restrictie dat het haalbaar moet zijn om binnen het van toepassing zijnde tijdsbestek aan de eisen van het betreffende PTA te voldoen.



Absentie

1. Als geoorloofde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen wordt beschouwd **ziekte of een andere vorm van overmacht**, waardoor de kandidaat niet in staat is dat schoolexamen bij te wonen. Dit moet op de dag van het schoolexamen worden gemeld aan de teamleider of bij de centrale leerlingenadministratie (CLA) voor aanvang van het betreffende schoolexamen
2. Indien kandidaten door **ziekte of ongeval** niet hebben kunnen deelnemen aan meer dan één toets dan wordt voor de kandidaat een inhaaltraject samengesteld. Hierbij geldt wel de restrictie dat door de schoolleiding wordt bepaald of onder de gegeven omstandigheden nog aan de eisen van het PTA kan worden voldaan binnen de vereiste periode.
3. De kandidaat zelf moet contact opnemen met de betreffende docent over het inhalen van toetsen en/of tentamens. Dit moet binnen een week nadat de kandidaat hiertoe redelijkerwijs in staat kan worden geacht.
4. Het is examenkandidaten niet toegestaan tijdens een schoolexamen absent te zijn bijvoorbeeld in verband met het afleggen van een rijvaardigheidsexamen.
5. Alle andere vormen van absentie, zoals genoemd in punt 1, zijn een vorm van onregelmatigheid en wordt gezien als een niet geldige reden (zie het Examenreglement).

Herkansing

In het PTA van de vakken wordt aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Tevens wordt hier aangegeven of er 1 of meerdere toetsen mogen worden herkanst.

Voor elke herkansing zal telkens een uiterste datum voor het aanvragen van een herkansing worden gesteld.

Bij het missen van de herkansing op de afgesproken datum zonder geldige reden gaat de herkansing verloren. Dit wordt gezien als een onregelmatigheid (zie examenreglement).

Cijfer

Het eindcijfer voor een toets na een herkansing wordt als volgt bepaald: het hoogste cijfer telt.

Examenvakken zonder centraal examen

Een aantal vakken wordt alleen met een schoolexamen afgesloten.

Lichamelijke Opvoeding

Het vak LO moet voor alle schoolsoorten minimaal met “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, kan een leerling worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de onderdelen zo snel mogelijk af te ronden.

Schoolexamen rekenen

Leerlingen van de kader- en de basisberoepsgerichte leerweg (ook LWT) die geen examen doen in wiskunde, maken een schoolexamen Rekenen.

Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling maar zal wel moeten worden afgenomen totdat de integrale curriculumherziening is afgerond.

KCVK

Het vak **culturele en kunstzinnige vorming** (KCKV) moet minimaal met “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, kan een leerling worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de onderdelen zo

snel mogelijk af te ronden.

Maatschappijleer

Het vak **maatschappijleer** (ma) wordt in klas 4 afgesloten als schoolexamen. Het schoolexamencijfer telt mee voor de slaag-/zakregeling van het examen. Deze regeling is landelijk.

De kandidaat heeft recht op een herexamen indien de kandidaat voor dit vak een eindcijfer heeft behaald lager dan een 6 (art 3.16 WVO 2020).



Combinatiecijfer beroepsgerichte vakken

Het **combinatiecijfer** is het gemiddelde van de SE-cijfers van de beroepsgerichte keuzevakken. Deze keuzevakken worden afgesloten als schoolexamen. Het gemiddelde wordt als volgt berekend conform art 3.35 WVO 2020;

Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel c, wordt bij het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van een vak.

Toelichting.

De individuele keuzevakken worden eerst afgerond op (hele) eindcijfers, vervolgens wordt het gemiddelde berekend.

De leerling moet minimaal 4 beroepsgerichte keuzevakken hebben afgerond. Bij 5 keuzevakken telt het gemiddelde over deze 5 keuzevakken en zo verder.

Praktische opdrachten (PO)

Een opdracht die bedoeld is om vaardigheden uit de examenprogramma's, basisvaardigheden en vakvaardigheden vakinhoudelijk te toetsen. In de PTA's staan per vak de PO's weergegeven.

Handelingsdelen

Voor een handelingsdeel worden opdrachten voor de kandidaat geformuleerd. Bij de opdrachten uit het handelingsdeel gaat het erom, dat de kandidaat een ervaring opdoet of/en een bepaalde activiteit uitvoert.

Opgaven in het handelingsdeel moeten per definitie 'voldaan' zijn. Is een opdracht niet naar behoren (voldoende of goed) uitgevoerd, dan moet deze opnieuw gedaan worden tot de kwalificatie 'voldaan' wordt gegeven. Zonder afgesloten handelingsdeel kan geen eindcijfer voor het schoolexamen worden vastgesteld. In de PTA's staat aangegeven wanneer bepaalde activiteiten moeten zijn afgerond.

Inleveren "praktische opdrachten" en "handelingsdelen"

Voor het inleveren van praktische opdrachten (PO's) en handelingsdelen zullen de uiterste inleverdata steeds tijdig aan de leerlingen worden meegedeeld.

PO's

Bij het overschrijden van de uiterste inleverdatum meldt de examinator dit aan de teamleider. De docent stelt vervolgens een nieuwe inleverdatum vast. Indien ook deze datum wordt overschreden kan door de teamleider het cijfer 1 worden toegekend aan het betreffende onderdeel.

Tevens kan een kandidaat worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de praktische opdracht zo snel mogelijk af te ronden.



Handelingsdelen

Indien een kandidaat een handelingsdeel niet op tijd heeft ingeleverd kan hij/zij worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om dit handelingsdeel zo snel mogelijk naar behoren af te ronden.

Wijzigen vakkenpakket

Het wijzigen van profiel of pakket uit VMBO 3 bb en kb is slechts mogelijk tot 1 november van het schooljaar en met schriftelijke toestemming van de ouders.

Het veranderen van het vakkenpakket is alleen mogelijk na het indienen van een verzoek aan de betrokken teamleider. Dat geldt ook voor het laten vallen van een gekozen vak (betreft in de meeste gevallen een extra vak).

Voor het nieuwe vak geldt de volledige studielast; alle afsluitende toetsen, PO's en handelingsdelen moeten worden gedaan.

Wijzigen leerweg

Indien een examenkandidaat in het laatste leerjaar alsnog wil wisselen van kaderberoepsgerichte leerweg naar basisberoepsgerichte leerweg, dient hij hiertoe voor 1 februari van het betreffende examenjaar een schriftelijk verzoek bij de teamleider in te dienen. Na voornoemde datum is wijzigen niet meer mogelijk.

Overgangsnormen

Elke leerling ontvangt ieder schooljaar één keer een rapport. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. De overgangsnormen staan vermeld op de [website](#) van Wolfsbos.

Slaag-/zakregeling

BB en KB

De regeling [uitslag eindexamen vmbo](#) staat in artikel 3.35 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Thema 1: Organen en cellen	K4/K6/K5	T1		8%		ST	Ja*	
3	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit	K12/K10/K9	T2		8%		ST	Ja*	
	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie	K13	T3		4%		ST	Ja*	
3	Thema 4: Ordening	K5	T4		4%		PO	Nee	
3	Thema 5: Stevigheid en beweging	K8/K2	T5		4%		PO	Nee*	
3	Thema 6: Ecologie	K11	T6		8%		ST	Ja*	
3	Thema 7: Duurzaam leven	K7/K2	T7		4%		PO	Nee	
4	Thema 1: Planten	K6	T8		8%		ST	Ja*	
4	Thema 2: Regeling	K11	T9		4%		ST	Ja*	
4	Thema 3: Zintuigen	K11	T10		8%		ST	Ja*	
4	Thema 4: Voeding en vertering	K9	T11		8%		ST	Ja*	
4	Thema 5: Transport en afweer	K9/K10	T12		8%		ST	Ja*	
4	Thema 6: Gaswisseling en uitscheiding	K9	T13		8%		ST	Ja*	
4	Portfolio: 1. Voortgangstoets klas 3 2. Praktische opdrachten en practicumverslagen die in de loop van schooljaar 3 en 4 zijn gemaakt 3. LOB verslag (verslag van een beroep gerelateerd aan biologie) 4. Keuze/niet verplicht: Veldwerk tijdens PO week/ uitgebreid onderzoek	K3/K1	T14		16%		PO	Nee	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Gedurende de periode worden meerdere toetsen afgenomen die een deel van de leerstof omvatten.
- De lesstof wordt gedifferentieerd aangeboden in heterogene groepen. Dit betekent dat het niveauverschil tussen basis- en kaderleerlingen o.a. tot uitdrukking komt in het aantal en de zwaarte van de opdrachten. Het beoordelen van de toetsen verschilt op dezelfde wijze.
- Het TE LAAT of NIET inleveren van een praktische opdracht of het niet maken van een toets wordt met een * aangegeven in SOM. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier.
- Portfolio: Tijdens leerjaar 3 en 4 maken leerlingen verslagen en opdrachten, waarmee de leerling het portfolio vult.
 - * Herkansing klas 3:**
De leerlingen mogen van de toetsenreeks in klas 3 één toets herkansen van thema 1 t/m 7. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Praktische opdrachten zijn niet te herkansen.
 - * Herkansing klas 4:**
De leerlingen mogen van de toetsenreeks in klas 4 één toets herkansen van thema 1 t/m 6. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Praktische opdrachten zijn niet te herkansen.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Thema 1: Organen en cellen	K4/K6/K5	T1		8%	8%	ST	Ja*	
3	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit	K12/K10/K9	T2		8%	8%	ST	Ja*	
3	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie	K13	T3		8%	8%	ST	Ja*	
3	Thema 4: Ordening	K5	T4		4%	4%	PO	Nee	
3	Thema 5: Stevigheid en beweging	K8/K2	T5		4%	4%	PO	Nee	
3	Thema 6: Ecologie	K11	T6		8%	8%	ST	Ja*	
3	Thema 7: Duurzaam leven	K7/K2	T7		4%	4%	PO	Nee	
4	Thema 1: Planten	K6	T8		8%	8%	ST	Ja*	
4	Thema 2: Regeling	K11	T9		4%	4%	ST	Ja*	
4	Thema 3: Zintuigen	K11	T10		8%	8%	ST	Ja*	
4	Thema 4: Voeding en vertering	K9	T11		8%	8%	ST	Ja*	
4	Thema 5: Transport en afweer	K9/K10	T12		8%	8%	ST	Ja*	
4	Thema 6: Gaswisseling en uitscheiding	K9	T13		8%	8%	ST	Ja*	
4	Portfolio: 1. Voortgangstoets klas 3 2. Praktische opdrachten en practicumverslagen die in de loop van schooljaar 3 en 4 zijn gemaakt 3. LOB verslag (verslag van een beroep gerelateerd aan biologie) 4. Keuze/niet verplicht: Veldwerk tijdens PO week/ uitgebreid onderzoek	K3/K1	T14		12%	12%	PO	Nee	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Gedurende de periode worden meerdere toetsen afgenomen die een deel van de leerstof omvatten.
- De lesstof wordt gedifferentieerd aangeboden in heterogene groepen. Dit betekent dat het niveauverschil tussen basis- en kaderleerlingen o.a. tot uitdrukking komt in het aantal en de zwaarte van de opdrachten. Het beoordelen van de toetsen verschilt op dezelfde wijze.
- Het TE LAAT of NIET inleveren van een praktische opdracht of het niet maken van een toets wordt met een * aangegeven in SOM. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier.
- Portfolio: Tijdens leerjaar 3 en 4 maken leerlingen verslagen en opdrachten, waarmee de leerling het portfolio vult.
 - * Herkansing klas 3:**
De leerlingen mogen van de toetsenreeks in klas 3 één toets herkansen van thema 1 t/m 7. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Praktische opdrachten zijn niet te herkansen.
 - * Herkansing klas 4:**
De leerlingen mogen van de toetsenreeks in klas 4 één toets herkansen van thema 1 t/m 6. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Praktische opdrachten zijn niet te herkansen.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	een bekisting voor een strokenfundering en een PS-systeembekisting maken:	P/BWI/2.1	T1		20%		PO	Nee*	
3 of 4	een halfsteensmuur metselen	P/BWI/2.2	T2		20%		PO	Nee*	
3 of 4	isolatiematerialen verwerken	P/BWI/2.3	T3		20%		MO	Nee*	
3 of 4	veilig werken op steigers en ladders	P/BWI/2.4	T4		20%		ST	Nee*	
3 of 4	Theoretische eindtoets Bouwen vanaf de fundering	P/BWI/P2	T5		20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren,	P/BWI/1.1	T1		25%		PO	Ja*	
3 of 4	maatvoeren en uitzetten	P/BWI/1.2	T2		25%		PO	Ja*	
3 of 4	profielen en kozijnen stellen	P/BWI/1.3	T3		25%		PO	Ja*	
3 of 4	Theoretische eindtoets Bouwproces en bouwvoorbereiding	P/BWI/1.4	T4		25%		ST	Ja*	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	K/BWI/7.1	T1		25		PO	Nee*	
3 of 4	Constructies voor platte daken en de randafwerking maken.	K/BWI/7.2	T2		25		PO	Nee*	
3 of 4	Constructies voor hellende daken met afwerking maken	K/BWI/7.3	T3		25		PO	Nee*	
3 of 4	Theoretische eindtoets Daken en kapconstructies van hout	K/BWI/7	T4		25		ST	Ja*	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een interieurelement ontwerpen:	P/BWI/4.1	T1		25%		PO	Nee	
3 of 4	Een interieurelement maken	P/BWI/4.2	T2		25%		PO	Nee	
3 of 4	een interieurelement afwerken en decoreren	P/BWI/4.3	T3		25%		PO	Nee	
3 of 4	Theoretische eindtoets design en decoratie	P/BWI/4.4	T4		25%		ST	Ja*	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken	P/BWI/3.1	T1		33		PO	Nee*	
3 of 4	hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	P/BWI/3.2	T2		33		PO	Nee*	
3 of 4	Theoretische eindtoets Hout- en meubelverbindingen	P/BWI/3.3	T3		34		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken	K/BWI/4.1	T1		33%		PO	Nee	
3 of 4	betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	K/BWI/4.2	T2		33%		PO	Nee	
3 of 4	Theoretische eindtoets Interieur, stands en betimmering	K/BWI/4.3	T3		34%		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden	K/BWI/16.1	T1		40%		PO	Nee	
3 of 4	meubels maken van hout en plaatmateriaal	K/BWI/16.2	T2		40%		PO	Nee	
3 of 4	Theoretische eindtoets Meubel maken	K/BWI/16.3	T3		20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels	K/BWI/11.1	T1		25%		PO	Nee*	
3 of 4	een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren	K/BWI/11.2	T2		25%		PO	Nee*	
3 of 4	een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren	K/BWI/11.3	T3		25%		PO	Nee*	
3 of 4	Theoretische eindtoets Materialen en toepassing	K/BWI/11	T4		25%		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct.</p> <ul style="list-style-type: none"> In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een idee ontwikkelen voor een 2D mediaproduct Een schets ontwerp en een dummy maken van een 2D mediaproduct Een concept presenteren <p>Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren</p> <ul style="list-style-type: none"> De realisatie voorbereiden Het product maken volgens opdrachteisen en concept met de juiste materialen en technieken De nabewerking uitvoeren 	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2	T1	180	50		PO	Ja	
3 of 4	<p>Een concept ontwikkelen voor een 3D product</p> <ul style="list-style-type: none"> In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een schetsontwerp en model maken van een 3D product Een concept presenteren <p>Een 3D product realiseren en presenteren</p> <ul style="list-style-type: none"> Een realisatie voorbereiden Het product met de juiste materialen en technieken maken volgens opdracht eisen en ontwikkelde concept. Onderdelen op juiste wijze monteren Keuzes bij het proces en het product beargumenteren 	K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	T2	180	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct.</p> <ul style="list-style-type: none"> In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een idee ontwikkelen voor een 2D mediaproduct Het werk voorbereiden en plannen Onderzoek doen naar de vormgeving van een 2D mediaproduct Een schets ontwerp en een dummy maken van een 2D mediaproduct Een concept presenteren <p>Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren</p> <ul style="list-style-type: none"> De realisatie voorbereiden Het product maken volgens opdrachteisen en concept met de juiste materialen en technieken De nabewerking uitvoeren Een bij het product passende presentatie geven over het product en het proces Keuzes bij het proces en het product beargumenteren. 	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2	T1	180	50		PO	Ja	
3 of 4	<p>Een concept ontwikkelen voor een 3D product</p> <ul style="list-style-type: none"> In eigen woorden de verkregen opdracht uitleggen Een idee ontwikkelen voor een 3D product Het werk voorbereiden en plannen Een schetsontwerp en model maken van een 3D product Een concept presenteren <p>Een 3D product realiseren en presenteren</p> <ul style="list-style-type: none"> Een realisatie voorbereiden Het product met de juiste materialen en technieken maken volgens opdracht eisen en ontwikkelde concept. Onderdelen op juiste wijze monteren Keuzes bij het proces en het product beargumenteren 	K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	T2	180	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

D&P – Digispel (digi) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. Het spel maken. Het spel demonstreren en presenteren.	K/DP/1.1 K/DP/1.2 K/DP/1.3	T1	6 lesur en	100		PO	Ja*	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken. Het spel maken. Het spel demonstreren en presenteren. K/DP/1.1 t/m 1.3 */**	HO1		O/V/G**

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Type drones 1. Technische specificaties en hun functies van drones kennen en benoemen 2. Verschillende typen drones en hun vluchtsensoren onderscheiden en kennen 3. Eigenschappen en toepassingen van drones kennen en benoemen Wet en regelgeving 1. Kennen van luchtvaart wet- en regelgeving t.a.v. drones 2. Vluchtlocaties en risico's in kaart brengen 3. De onderdelen van een vluchtplan benoemen	K/PIE/22.1 K/PIE/22.2	T1	100	100		ST	Ja*	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	1. Belangrijke informatie voor de locatie van een vlucht zoeken 2. Risico analyse uitvoeren volgens het VMS 3. Een eenvoudig bestaand vluchtplan interpreteren 4. Vlucht plan interpreteren 1. Vlucht uitvoeren aan de hand van kant en klaar gemaakt vluchtplan 2. Voor de locatie relevante informatie verwerken in eigen vluchtplan en op basis daarvan een drone in de lucht brengen in een beroepssituatie	K/PIE/22.3 K/PIE/22.4		O/V/G**

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.</p> <ol style="list-style-type: none"> De wensen van de opdrachtgever bespreken. Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht. Informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken. Plan van aanpak maken. Het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken. Een concept definitief maken. <p>Fotografische beelden realiseren en bewerken</p> <ol style="list-style-type: none"> Aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht. Fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. De opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. Fotografie beelden selecteren voor bewerking en/of montage. Fotografie beelden bewerken en monteren. <p>Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.</p> <ol style="list-style-type: none"> Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten. Een archief beheren <p>Fotografiewerk presenteren en promoten.</p> <ol style="list-style-type: none"> Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar de opdrachtgever. Omgaan met reacties. Een procesevaluatie maken. 	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	T1	200	50		PO	Ja	
3 of 4	<p>Fotografische beelden realiseren en bewerken</p> <ol style="list-style-type: none"> De kennis omtrent fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. De kennis omtrent de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. De kennis omtrent fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. De kennis omtrent fotografie beelden bewerken en monteren. 	K/MVI/7.2	T2	50	50		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een game ontwerpen</p> <p>2. De kennis omtrent een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard.</p> <p>3. De kennis omtrent een interface schetsen en ontwerpen.</p> <p>4. De kennis omtrent bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).</p> <p>Een game maken</p> <p>1. De kennis omtrent velden, characters en attributen importeren in game software.</p> <p>2. De kennis omtrent besturingselementen interactief maken.</p> <p>3. De kennis omtrent een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik.</p> <p>4. De kennis omtrent correcties doorvoeren en opleveren.</p> <p>5. De kennis omtrent het maken van een aankondiging.</p>	K/MVI/6.2 K/MVI/6.4	T1	50	100		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Een spel bedenken en een idee vastleggen. (K/MVI/6.1)</p> <p>1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.</p> <p>3. Een idee overbrengen.</p> <p>4. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken.</p> <p>Een game ontwerpen (K/MVI/6.2)</p> <p>2. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard.</p> <p>3. een interface schetsen en ontwerpen.</p> <p>4. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).</p> <p>Een game maken (K/MVI/6.3)</p> <p>1. Velden, characters en attributen importeren in game software.</p> <p>2. Besturingselementen interactief maken.</p> <p>3. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik.</p> <p>4. Correcties doorvoeren en opleveren.</p> <p>5. Een aankondiging.</p>	HO1*		O/V/G**

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een game ontwerpen</p> <p>2. De kennis omtrent een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard.</p> <p>3. De kennis omtrent een interface schetsen en ontwerpen.</p> <p>4. De kennis omtrent bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).</p> <p>Een game maken</p> <p>1. De kennis omtrent velden, characters en attributen importeren in game software.</p> <p>2. De kennis omtrent besturingselementen interactief maken.</p> <p>3. De kennis omtrent een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik.</p> <p>4. De kennis omtrent correcties doorvoeren en opleveren</p> <p>5. De kennis omtrent het maken van een aankondiging..</p>	K/MVI/6.2 K/MVI/6.3	T1	50	100		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Een spel bedenken en een idee vastleggen. (K/MVI/6.1)</p> <p>1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.</p> <p>3. Een idee overbrengen.</p> <p>4. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken.</p> <p>Een game ontwerpen (K/MVI/6.2)</p> <p>2. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard.</p> <p>3. een interface schetsen en ontwerpen.</p> <p>4. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).</p> <p>Een game maken (K/MVI/6.3)</p> <p>2. Besturingselementen interactief maken.</p> <p>3. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik.</p> <p>4. Correcties doorvoeren en opleveren.</p> <p>5. Een aankondiging.</p>	HO1*		O/V/G**

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een interieur ontwerpen</p> <p>1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven.</p> <p>2. De kennis omtrent het ontwerp schetsen in een isometrische projectiemethoden.</p> <p>3. De kennis omtrent het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode.</p> <p>5. Een werkplanning maken</p> <p>Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren</p> <p>1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven.</p> <p>4. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren.</p>	K/BWI/19.1	T1		100%				
		K/BWI/19.3							

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerp en maken</p> <p>2. De kennis omtrent het ontwerp in isometrische projectie schetsen</p> <p>4. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen.</p> <p>5. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken</p> <p>Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.</p> <p>3. Een inschatting van tijd en materiaal maken.</p> <p>4. Digitaal bestanden bewerken, exporteren en opslaan tbv het plotten</p> <p>8. Product plotten, pellen en verwerken</p> <p>11. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken.</p> <p>12. Het werkstuk opleveren.</p>	K/BWI/19.2		
		K/BWI/19.4		

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een interieur ontwerpen</p> <p>1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven.</p> <p>2. De kennis omtrent het ontwerp schetsen in een isometrische projectiemethoden.</p> <p>3. De kennis omtrent het ontwerp in een 2D- en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode.</p> <p>5. Een werkplanning en kosten berekening maken</p> <p>Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren</p> <p>1. Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven.</p> <p>4. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren.</p> <p>5. Het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren en de gemaakte keuzes te motiveren.</p>	K/BWI/19.1	T1		100%				
		K/BWI/19.3							

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerp en maken</p> <p>2. De kennis omtrent het ontwerp in isometrische projectie schetsen</p> <p>4. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen.</p> <p>5. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken</p> <p>Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.</p> <p>3. Een inschatting van tijd en materiaal maken.</p> <p>4. Digitaal bestanden bewerken, exporteren en opslaan tbv het plotten</p> <p>8. Product plotten, pellen en verwerken</p> <p>11. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken.</p> <p>12. Het werkstuk opleveren.</p>	K/BWI/19.2		
		K/BWI/19.4		

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modestijlen en trend herkennen 2. Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren 3. Research uitvoeren 4. Een persoonlijk portfolio samenstellen op het gebied van mode <p>Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Producten en materialen herkennen, specifiek: textielwarenkennis 2. Technieken toepassen, specifiek het maken van een naai-technisch werkstuk 3. Apparatuur bedienen, specifiek: naaimachine strijkmachine 	K/DP/9.1 K/DP/9.2	T1	50	100		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Werkzaamheden binnen de modetechniek uitvoeren ten aanzien van ontwerpen en technieken (K/DP/9.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vormgeving op het gebied van modetechniek uitvoeren <p>Werkzaamheden uitvoeren ten aanzien van productietechnieken (K/DP/9.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Technisch toepassen, specifiek het maken van een naai-technisch werkstuk. 3. Bedienen van apparatuur, specifiek: naaimachine en strijkmachine. 	HO1*		O/V/G**

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.</p> <p>1. Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding. 2. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. 3. Producten en materialen herkennen en toepassen.</p>	K/EO/8.1	T1	50	100		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken (K/EO/8.2)</p> <p>1. Technieken toepassen, bijvoorbeeld, timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen. 2. Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout.</p>	HO1*		O/V/G**

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een digitaal ontwerp maken 1. Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out.</p> <p>Een film maken 1. Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten. 2. Genres in beeldmateriaal onderscheiden. 3. Op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken. 4. Een draaiboek en een taakverdeling maken. 5. Een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames. 6. Opgenomen beelden bewerken en monteren.</p> <p>Een website ontwerpen en samenstellen 1. Een website bouwen. 2. De website presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>Een applicatie ontwerpen en maken 1. Een schematische weergave aanvullen van de werking van de applicatie aanvullen. 2. De functionaliteit omzetten in een ontwerp. 3. op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers 4. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>Gemiddelde van T1a en T1b T1a = een theoretische toets T1b = een praktijkopdracht</p>	<p>P/DP/4.1</p> <p>P/DP/4.2</p> <p>P/DP/4.3</p> <p>P/DP/4.4</p>	<p>T1</p> <p>T1a T1b</p>	200	100		ST/PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Maken van een maquette voor een “Duurzame comfortwoning”. 1. Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette. 2. Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.	K/BWI/20.2	T1		50%		PO	ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	Maken van een maquette voor een “Duurzame comfortwoning”. 1. Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette. 2. Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.	K/BWI/20.0		o/v/g

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Het ontwerpen van een “Duurzame comfortwoning” waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt. 1. Een ontwerp visualiseren in een 3D-model met moderne tekenprogramma's en eventueel in BIM. 2. Relevantie informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van producten. 3. Kennis hebben van 3d visualisatie van het ontwerp van een duurzame comfortwoning.	K/BWI/20.2	T1		50%		PO	ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	Maken van een maquette voor een “Duurzame comfortwoning”. 1. Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette. 2. Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie.	K/BWI/20.2		o/v/g/

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

D&P – Organiseren van een activiteit (oact) - leerjaar 2, 3 en 4 VMBO BBL

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2, 3 of 4	een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	P/DP/1.1	T1	100	25		ST	Ja	
2, 3 of 4	een activiteit organiseren 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	P/DP/1.2	T2	200	25		PO	Ja	
2, 3 of 4	facilitaire werkzaamheden uitvoeren 1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen 2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften 3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen 4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren 5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken	P/DP/1.3	T3	200	25		PO	Ja	
2, 3 of 4	regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen 1. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen 2. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan 3. taken van beveiligers onderscheiden 4. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken 5. nood- en hulpposten inrichten	P/DP/1.4	T4	100	25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2, 3 of 4	een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever 1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	P/DP/1.1	T1	100	25		ST	Ja	
2, 3 of 4	een activiteit organiseren 1. een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren 3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4. een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	P/DP/1.2	T2	200	25		PO	Ja	
2, 3 of 4	facilitaire werkzaamheden uitvoeren 1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen 2. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften 3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen 4. werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren 5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken	P/DP/1.3	T3	200	25		PO	Ja	
2, 3 of 4	regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen 1. preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen 3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan 4. taken van beveiligers onderscheiden 5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken 6. nood- en hulpposten inrichten	P/DP/1.4	T4	100	25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen 1. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 2. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 3. social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context	P/DP/2.1	T1	50	50		ST	Ja	
3 of 4	een product en dienst promoten en verkopen doelgericht informatie verstrekken en instructies geven 1. Promotiemateriaal vervaardigen 2. een verkoopgesprek voeren 3. gebruik maken van passende communicatiemiddelen	P/DP/2.2 P/DP/2.3	T2	150	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</p> <p>1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken 3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 4. social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context</p>	P/DP/2.1	T1	50	50		ST	Ja	
3 of 4	<p>een product en dienst promoten en verkopen</p> <p>doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p>1. Promotiemateriaal vervaardigen 2. een promotieplan maken en beoordelen. 3. een verkoopgesprek voeren 4. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers 5. gebruik maken van passende communicatiemiddelen</p>	P/DP/2.2 P/DP/2.3	T2	200	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2, 3 of 4	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D 1. Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 2. Een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma 3. Een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening	P/DP/3.1	T1		25		PO	Nee*	
2, 3 of 4	Een product maken 1. Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. 2. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 4. Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 5. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	P/DP/3.2	T2		25		PO		
2, 3 of 4	Kennis hebben van het ontwerpen van een product.	P/DP/3.1	T3		25		ST		
2, 3 of 4	Kennis hebben van het maken van een product.	P/DP/3.2	T4		25		ST		

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
2, 3 of 4	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D 1. Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 2. Een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma 3. Een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening 4. 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen	P/DP/3.1	T1		25		PO	Nee*	
2, 3 of 4	Een product maken 1. Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. 2. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 4. Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	P/DP/3.2	T2		25		PO		
2, 3 of 4	Kennis hebben van het ontwerpen van een product.	P/DP/3.1	T3		25		ST		
2, 3 of 4	Kennis hebben van het maken van een product.	P/DP/3.2	T4		25		ST		

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Oriëntatie op moderne technische toepassingen. 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica)</p> <p>Eenvoudige schakelingen bouwen. 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</p> <p>Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. 1. Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 8. De opdracht door een robot laten uitvoeren.</p>	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T1	200	50		PO	Ja	
3 of 4	<p>Oriëntatie op moderne technische toepassingen. 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica)</p> <p>Eenvoudige schakelingen bouwen. 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</p> <p>Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. 2. De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 9. De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.</p>	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T2	50	50		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm- en	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Oriëntatie op moderne technische toepassingen. 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica)</p> <p>Eenvoudige schakelingen bouwen. 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</p> <p>Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. 1. Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 5. Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden. 6. Programmeren. 7. Testopstellingen maken en de test uitvoeren. 8. De opdracht door een robot laten uitvoeren.</p>	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T1	200	50		PO	Ja	
3 of 4	<p>Oriëntatie op moderne technische toepassingen. 1. Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen. 2. Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (zoals robotica en domotica)</p> <p>Eenvoudige schakelingen bouwen. 1. Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren. 2. Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen. 3. Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</p> <p>Een eenvoudige geprogrammeerde handelingen door een robot laten uitvoeren. 2. De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 3. Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen. 4. Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren. 5. Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden. 9. De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.</p>	K/DP/2.1 K/DP/2.2 K/DP/2.3	T2	50	50		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 3. Een online webshop maken. 4. De productfotografie toepassen. 5. Het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen. 6. De webshop voorbereiden voor publicatie. 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. <p>Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Online verkopen. 2. Promotie maken. 4. De opslag en verzending toepassen. 7. De uitvoering nabespreken en evalueren. 	K/EO/6.1 K/EO/6.2	T1	200	50		PO	Ja	
3 of 4	<p>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep, kosten. 2. Een webshop ontwerpen; prototype maken, met name lay-out, Retail formule. 7. Ontwikkelingen in de e-commerce herkennen. <p>Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 5. Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen. 6. Een resultatenoverzicht presenteren. 8. Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren. 	K/EO/6.1 K/EO/6.2	T2	50	50		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Hoofdstuk 1 (deel 3A) Behoeften	K1, K2, K3, K4a, K4b	VT1	40		14,2	ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 2 (deel 3A) Geldzaken	K1, K2, K3, K4a, K4b	VT2	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Tentamen 1 Hoofdstuk 1 en 2 (deel 3A) Behoeften en Geldzaken	K1, K2, K4a, K4b	T1	80	16		ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 3 (deel 3A) Geld over en tekort	K1, K2, K3, K4a, K4b	VT3	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 4 (deel 3A) Wikken en wegen	K1, K2, K3, K5a, K5b	VT4	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Tentamen 2 Hoofdstuk 3 en 4 (deel 3A) Geld over en tekort en Wikken en wegen	K1, K2, K3, K4a, K4b K5a, K5b	T2	80	16		ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 5 (deel 3B) Milieu	K1, K2, K3, K5a, K5b, K8	VT5	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 6 (deel 3B) Werk voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6	VT6	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 7 (deel 3B) Geld voor de overheid	K1, K2, K3, K6	VT7	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Tentamen 3 Hoofdstuk 5, 6 en 7 (deel 3B) Milieu, Werk voor de overheid en Geld voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6, K8	T3	80	18		ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 1 (deel 4A) Werken voor de winst		VT8	40		20	ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 2 (deel 4A) Werk en bedrijf	K1, K2, K3, K4a, K4b	VT9	40		20	ST	Ja*	RM
4	Tentamen 4 Hoofdstuk 1 en 2 (deel 4A) Werken voor de winst en Werk en bedrijf	K1, K2, K3, K4a, K4b	T4	80	18		ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 3 (deel 4A) Werkloos	K1, K2, K3, K5a, K5b	VT10	40		20	ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 4 (deel 4B) Nederland in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	VT11	40		20	ST	Ja*	RM
4	Tentamen 5 Hoofdstuk 3 en 4 (deel 4A/4B) Werkloos en Nederland in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b	T5	80	18		ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 5 (deel 4B) De wereld om je heen	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	VT12	40		20	ST	Ja*	RM

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De lesstof wordt gedifferentieerd aangeboden in heterogene groepen. Dit betekent dat het niveaoverschil tussen basis- en kaderleerlingen o.a. tot uitdrukking komt in het aantal en de zwaarte van de opdrachten. Het niveau van de toetsen verschilt op dezelfde wijze.
- Werkstukken/opdrachten die tijdens de lessen moeten worden gemaakt en door de docent met een cijfer worden beoordeeld kunnen als onderdeel van een toets meetellen. Tijdens de lessen zal door de docent tijdig worden aangegeven om welke opdracht(en) het gaat.
- De toetsen VT1 t/m VT7 worden afgenomen in leerjaar 3. De leerlingen mogen van de Periode 1 T1 en periode 2 T2 één tentamen herkansen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. (zie jaarrooster)
- De toetsen VT8 t/m VT12 worden afgenomen in klas 4. De leerlingen mogen van de periode 1 VT en periode 2 VT één tentamen herkansen als het gemiddelde cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. (zie jaarrooster)
- Indien een leerling gebruik maakt van de terugvaloptie op een ander niveau worden de reeds gemaakte toetsen alsnog op het dan van toepassing zijnde niveau beoordeeld. Discrepancies zullen indien nodig alsnog worden getoetst.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Hoofdstuk 1 (deel 3A) Wikken en wegen	K1, K2, K3, K4a, K4b	VT1	40		14,2	ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 2 (deel 3A) Thuis in geldzaken	K1, K2, K3, K4a, K4b	VT2	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Tentamen 1 Hoofdstuk 1 en 2 (deel 3A) Wikken en wegen en Thuis in geldzaken	K1, K2, K3 K4a, K4b	T1	80	16		ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 3 (deel 3A) Geld over en tekort	K1, K2, K3, K4a, K4b	VT3	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 4 (deel 3A) Wonen en verzekeren	K1, K2, K3, K5a, K5b	VT4	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Tentamen 2 Hoofdstuk 3 en 4 (deel 3A) Geld over en tekort, Wonen en verzekeren	K1, K2, K3, K5a, K5b	T2	80	16		ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 5 (deel 3B) Werk voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6	VT5	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 6 (deel 3B) Geld voor de overheid	K1, K2, K3, K5a, K5b, K8	VT6	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Hoofdstuk 7 (deel 3B) Laat nog wat over	K1, K2, K3, K6, K8	VT7	40		14,3	ST	Ja*	RM
3	Tentamen 3 Hoofdstuk 5, 6 en 7 (deel 3B) Werk voor de overheid, Geld voor de overheid en Laat nog wat over	K1, K2, K3, K5a, K5b, K6, K8	T3	80	18		ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 1 (deel 4A) Werken voor de winst	K1, K2, K3, K4a, K4b	VT8	40		20	ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 2 (deel 4A) Productie en technologie	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	VT9	40		20	ST	Ja*	RM
4	Tentamen 4 Hoofdstuk 1 en 2 (deel 4A) Werken voor de winst en Productie en technologie	K1, K2, K3, K4a, K4b	T4	80	18		ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 3 Werkloos (deel 4A) De wereld om je heen	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	VT10	40		20	ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 4 (deel 4B) Nederland in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b,	VT11	40		20	ST	Ja*	RM
4	Tentamen 5 Hoofdstuk 3 en 4 (deel 4A/4B) Werkloos en Nederland in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b	T5	80	18		ST	Ja*	RM
4	Hoofdstuk 5 (deel 4B) Samen in de wereld	K1, K2, K3, K5a, K5b, K7	VT12	40		20	ST	Ja*	RM

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De lesstof wordt gedifferentieerd aangeboden in heterogene groepen. Dit betekent dat het niveauverschil tussen basis- en kaderleerlingen o.a. tot uitdrukking komt in het aantal en de zwaarte van de opdrachten. Het niveau van de toetsen verschilt op dezelfde wijze.
- Werkstukken/opdrachten die tijdens de lessen moeten worden gemaakt en door de docent met een cijfer worden beoordeeld kunnen als onderdeel van een toets meetellen. Tijdens de lessen zal door de docent tijdig worden aangegeven om welke opdracht(en) het gaat.
- De toetsen VT1 t/m VT7 worden afgenomen in leerjaar 3. De leerlingen mogen van de Periode 1 T1 en periode 2 T2 één tentamen herkansen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. (zie jaarrooster)
- De toetsen VT8 t/m VT12 worden afgenomen in klas 4. De leerlingen mogen van de periode 1 VT en periode 2 VT één tentamen herkansen als het gemiddelde cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. (zie jaarrooster)
- Indien een leerling gebruik maakt van de terugvaloptie op een ander niveau worden de reeds gemaakte toetsen alsnog op het dan van toepassing zijnde niveau beoordeeld. Discrepancies zullen indien nodig alsnog worden getoetst.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3/ Sep	Methodetoets 1	MVT/K/3	T1	40	3	5	ST	Ja**	
3/Okt	Leesvaardigheid	MVT/K/4	T2	40	5	22	ST	Ja	WB
3/Nov	Methodetoets 2	MVT/K/3	T3	40	3	5	ST	Ja**	
3/Dec	Spreekvaardigheid	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6	T4	5	6	23	MO	Nee	
3/Dec	Methodetoets 3	MVT/K/3	T5	40	3	5	ST	Ja**	
3/Jan	Reflectieverslag Grammar	MVT/K/3	T6	40	4	10	ST	Ja***	WB
3/Jan	Methodetoets 4	MVT/K/3	T7	40	3	5	ST	Ja**	
3/Feb	Methodetoets 5	MVT/K/3	T8	40	3	5	ST	Ja**	
3/Mrt	Reflectieverslag Vocabulary	MVT/K/3	T9	80	4	10	ST	Ja***	WB
3/Apr	Methodetoets 6	MVT/K/3	T10	40	3	5	ST**	Ja**	
3/Mei	Methodetoets 7	MVT/K/3	T11	40	3	5	ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De leerling mag een Methodetoets maken wanneer de formatieve toets (Exam) in English Premium is afgerond.
- Het niet maken van een afgesproken T-toets wordt met een * in SOM ingevuld en dient door de leerling binnen 2 weken na terugkomst op school gemaakt te worden.
- * De methode English Premium laat leerlingen werken op minimaal het gewenste ERK-niveau A1/A2.
- ** In leerjaar 3 én in leerjaar 4 mag 1 van de Methodetoetsen worden herkanst. Het hoogste cijfer telt.
- *** Reflectieverslagen mogen ná de eerste beoordeling en teruggave 1x opnieuw worden ingeleverd ter beoordeling.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4/Sep	Methodetoets 8	MVT/K/3	T12	40	4	-	ST	Ja**	
4/Okt	Kijk-Luistervaardigheid	MVT/K/5	T13	80	10	-	ST	Nee	
4/Nov	Methodetoets 9	MVT/K/3	T14	40	4	-	ST	Ja**	
4/Dec	Reflectieverslag Keuzeopdracht 1	MVT/K/7	T15	120	7	-	ST	Ja***	WB
4/Jan	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	T16	40	9	-	ST	Nee	WB
4/Jan	Methodetoets 10	MVT/K/3	T17	40	4	-	ST	Ja**	
4/Feb	Reflectieverslag Keuzeopdracht 2	MVT/K/7	T18	120	7	-	ST	Ja***	WB
4/Mrt	Methodetoets 11	MVT/K/3	T19	40	4	-	ST	Ja**	
4/Apr	Reflectieverslag Keuzeopdracht 3	MVT/K/7	T20	120	7	-	ST	Ja***	WB
4/Apr	Methodetoets 12	MVT/K/3	T21	40	4	-	ST	Ja**	
4/Sep	Methodetoets 8	MVT/K/3	T12	40	4	-	ST	Ja**	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De leerling mag een Methodetoets maken wanneer de formatieve toets (Exam) in English Premium is afgerond.
- Het niet maken van een afgesproken T-toets wordt met een * in SOM ingevuld en dient door de leerling binnen 2 weken na terugkomst op school gemaakt te worden.
- * De methode English Premium laat leerlingen werken op minimaal het gewenste ERK-niveau A1/A2.
- ** In leerjaar 3 én in leerjaar 4 mag 1 van de Methodetoetsen worden herkanst. Het hoogste cijfer telt.
- *** Reflectieverslagen mogen ná de eerste beoordeling en teruggave 1x opnieuw worden ingeleverd ter beoordeling.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3/Sep	Methodetoets 1	MVT/K/3	T1	40	3	5	ST	Ja**	
3/Okt	Leesvaardigheid	MVT/K/4	T2	40	5	22	ST	Ja	WB
3/Nov	Methodetoets 2	MVT/K/3	T3	40	3	5	ST	Ja**	
3/Dec	Spreekvaardigheid	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/6	T4	5	6	23	MO	Nee	
3/Dec	Methodetoets 3	MVT/K/3	T5	40	3	5	ST	Ja**	
3/Jan	Reflectieverslag Grammar	MVT/K/3	T6	40	4	10	ST	Ja***	WB
3/Jan	Methodetoets 4	MVT/K/3	T7	40	3	5	ST	Ja**	
3/Feb	Methodetoets 5	MVT/K/3	T8	40	3	5	ST	Ja**	
3/Mrt	Reflectieverslag Vocabulary	MVT/K/3	T9	80	4	10	ST	Ja***	WB
3/Apr	Methodetoets 6	MVT/K/3	T10	40	3	5	ST**	Ja**	
3/Mei	Methodetoets 7	MVT/K/3	T11	40	3	5	ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De leerling mag een Methodetoets maken wanneer de formatieve toets (Exam) in English Premium is afgerond.
- Het niet maken van een afgesproken T-toets wordt met een * in SOM ingevuld en dient door de leerling binnen 2 weken na terugkomst op school gemaakt te worden.
- * De methode English Premium laat leerlingen werken op minimaal het gewenste ERK-niveau A1/A2.
- ** In leerjaar 3 én in leerjaar 4 mag 1 van de Methodetoetsen worden herkanst. Het hoogste cijfer telt.
- *** Reflectieverslagen mogen ná de eerste beoordeling en teruggave 1x opnieuw worden ingeleverd ter beoordeling.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4/Sep	Methodetoets 8	MVT/K/3	T12	40	4	-	ST	Ja**	
4/Okt	Kijk-Luistervaardigheid	MVT/K/5	T13	80	10	-	ST	Nee	
4/Nov	Methodetoets 9	MVT/K/3	T14	40	4	-	ST	Ja**	
4/Dec	Reflectieverslag Keuzeopdracht 1	MVT/K/7	T15	120	7	-	ST	Ja***	WB
4/Jan	Schrijfvaardigheid	MVT/K/7	T16	40	9	-	ST	Nee	WB
4/Jan	Methodetoets 10	MVT/K/3	T17	40	4	-	ST	Ja**	
4/Feb	Reflectieverslag Keuzeopdracht 2	MVT/K/7	T18	120	7	-	ST	Ja***	WB
4/Mrt	Methodetoets 11	MVT/K/3	T19	40	4	-	ST	Ja**	
4/Apr	Reflectieverslag Keuzeopdracht 3	MVT/K/7	T20	120	7	-	ST	Ja***	WB
4/Apr	Methodetoets 12	MVT/K/3	T21	40	4	-	ST	Ja**	
4/Sep	Methodetoets 8	MVT/K/3	T12	40	4	-	ST	Ja**	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De leerling mag een Methodetoets maken wanneer de formatieve toets (Exam) in English Premium is afgerond.
- Het niet maken van een afgesproken T-toets wordt met een * in SOM ingevuld en dient door de leerling binnen 2 weken na terugkomst op school gemaakt te worden.
- * De methode English Premium laat leerlingen werken op minimaal het gewenste ERK-niveau A1/A2.
- ** In leerjaar 3 én in leerjaar 4 mag 1 van de Methodetoetsen worden herkanst. Het hoogste cijfer telt.
- *** Reflectieverslagen mogen ná de eerste beoordeling en teruggave 1x opnieuw worden ingeleverd ter beoordeling.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een bijdrage leveren aan het beheer van bakkerijproducten. <ol style="list-style-type: none"> Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen assortiment beheren productie van bakkerijproducten plannen en organiseren grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 	P/HBR/2.1	T1	50	50		ST	Ja	
3 of 4	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van bakkerijproducten. <ol style="list-style-type: none"> Receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten. Apparatuur en machines gebruiken en onderhouden, volgens de procedures. bakkerijeindproducten vervaardigen, verwerken, afwerken, decoreren en presenteren grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 5. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra 	P/HBR/2.2	T2	200	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken</p> <ol style="list-style-type: none"> Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen Trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen (Specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen 	K/HBR/6.1	T1	50	50		ST	Ja	
3 of 4	<p>Maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden, zoals de: Aziatische, Italiaanse en Mexicaanse keuken.</p> <ol style="list-style-type: none"> Productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zuikeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) De benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures 	K/HBR/6.2	T2	140	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten: 1.het economisch belang van de brood-banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 2.trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen 3.assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4.(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 5.(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	K/HBR/2.1	T1	50	50		ST	Ja	
3 of 4	Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten. zoals: boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen en zuurdesem: 1.productie van bakkerijproducten plannen en organiseren 2.receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 3.apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures 4.tussenproducten voor brood-en banketspecialiteiten bereiden 5.brood-en banketspecialiteiten vervaardigen	K/HBR/2.2	T2	140	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een horeca- en recreatieomgeving. <ol style="list-style-type: none"> Assisteren bij het vorm geven aan het realiseren van bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules. Administratieve handelingen zoals: het opstellen en vergelijken van offertes en de prijs bepalen van diensten en producten. De marketingmix gebruiken en toepassen bij het verrichten van promotionele activiteiten. 	P/HBR/1.1	T1	50	50		ST	Ja	
3 of 4	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. <ol style="list-style-type: none"> Gasten ontvangen, plaatsen en het vertrek van gasten begeleiden en bestellingen opnemen Inspelen op vragen en problemen van gasten. Een gastenverblijf inrichten volgens de formule van het bedrijf en het maken van de drank- en menukaart. Draag- en serveermethoden uitvoeren Het plannen en uitvoeren van de dagelijkse werkzaamheden van een gastheer. <ol style="list-style-type: none"> Dranken, eenvoudige gerechten en snacks serveren. sociale hygiëne signaleren en melden Mastiek maken, service gereed maken van het restaurant en het onderhouden en schoonmaken van apparatuur, gereedschappen en machines. Sociale hygiëne signaleren en melden 	P/HBR/1.2 P/HBR/1.3	T2	140	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	In een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. <ol style="list-style-type: none"> 1. Een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 2. Een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 3. Uitserveertechnieken toepassen 4. Drankadvies verstrekken 5. Koffie bereiden 6. Apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden 	K/HBR/1.1	T1	50	50		ST	Ja	
			T2	140	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een bijdrage leveren aan het beheer van horecaproducten. <ol style="list-style-type: none"> 4. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen 5. Assortiment beheren 6. Productie van horecaproducten plannen en organiseren 7. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren 	P/HBR/3.1	T1	50	50		ST	Ja	
3 of 4	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid <ol style="list-style-type: none"> 1. Receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten 2. Apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures 3. Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken 4. Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken 5. Gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren 6. Economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra 	P/HBR/3.2	T2	140	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten bij werken in een recreatiebedrijf</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders 6. Organiseatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen 7. Assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten 8. Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen 9. Assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten 10. Catering voor en rondom activiteiten organiseren 11. Sociale hygiëne signaleren en melden 	P/HBR/4.1	T1	50	50		ST	Ja	
3 of 4	<p>Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten bij werken in een recreatiebedrijf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen 2. Assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen 3. Promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen 4. Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden 	P/HBR/4.1	T2	140	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Kunstdossier deel 1: Cultureel Zelfportret HO1 en PO1	K1, K2, K4, K8	CZ1		20	100%	HD/PO	Ja*	
3	Culturele activiteit 2: Film HO2 en PO2	K1, K2, K4,	FI2		20	100%	HD/PO	Ja*	
3	Culturele activiteit 3: Kunstcarrousel HO3 en PO3	K1, K2, K4	KC3		20	100%	HD/PO	Ja*	
3	Culturele activiteit 4: Theater HO4 en PO4	K1, K2, K3, K4	TH4		20	100%	HD/PO	Ja*	
3	Kunstdossier deel 2: Verzameling alle HD, PO en MR van 4	K1, K2, K3, K4	KD2		20	100%	HD	Ja*	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

Alle resultaten worden in een kunstdossier (deel 1 en deel 2) opgeslagen. Dit dossier vormt een examendocument en dient als uitgangspunt voor het eindgesprek.

Leerlingen ervaren en verdiepen zich in de volgende disciplines:

- Cultureel Erfgoed (architectuur), film, beeldende kunst, dans, theater, muziek.

Reflectie op eigen werk (K4)

- verslagen maken
- houden van presentatie
- invullen formulieren m.b.t. vaardigheden en eigen mening

Een leerling in de basisberoepsgerichte leerweg maakt minimaal alle opdrachten die voor deze groep leerlingen beschikbaar zijn om een VOLDOENDE resultaat te scoren.

*Het handelingsdeel (HD), praktische opdracht (PO) of mondelinge (MR) toets dient aangepast te worden, totdat er minimaal een score van VOLDOENDE is behaald; dan pas rond de leerling af en hij over naar klas 4.

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 en 4	Thema Spel: <ul style="list-style-type: none"> Softbal/Slagbal Voetbal (Uni-) Hockey Basketbal Volleybal Tennis Tik- en afgooispelen Attitude* 	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 LO1/K/9	T1		25		PO	Ja	
3 en 4	Thema Atletiek: <ul style="list-style-type: none"> Speer Kogel Verspringen Hoogspringen 400m Sprint (80m) Attitude* 	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 LO1/K/9	T2		25		PO	Ja	
3 en 4	Thema Turnen: <ul style="list-style-type: none"> Minitramp Ringen Attitude* 	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 LO1/K/9	T3		25		PO	Ja	
3 en 4	Thema: Conditie/Dans/Zelfverdediging <ul style="list-style-type: none"> Shuttlerun test Coopertest Bewegen op muziek Zelfverdediging (trefspelen) Actuele bewegingsactiviteit Attitude* 	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 LO1/K/9	T4		25		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
	3 van de 4 bovenstaande thema's moeten met minimaal een voldoende worden afgesloten			O/V/G

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk thema telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. De totaalscore moet minimaal een V zijn.
- 3 van de 4 thema's moeten met voldoende worden afgesloten worden.

* De praktijksopdracht bij de deeltaak Attitude wordt aangeboden tijdens de hele periode. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld.

Herkansen van de deeltaak Attitude kan doormiddel van ST. ST staat in dit geval voor het schrijven van een verslag over de deeltaak. Deze wordt als O/V/G (onvoldoende, voldoende of goed) beoordeeld.

De praktijkopdracht bij de deeltaak attitude dient aangepast te worden totdat er een score van minimaal V is behaald. Bij bijzondere omstandigheden kan er van het bovenstaande worden afgeweken en kan er worden gekozen door het maken van een schriftelijke opdracht.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkan- sbaar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 & 4	<p>1. Het stageverslag van klas 3 wordt toegevoegd aan het LOB-portfolio.</p> <p>2. De leerling ontwikkelt zich in de LOB competenties tijdens AVO-lessen en buitenschoolse activiteiten.</p> <p>3. Bij de mentorlessen werkt de leerling aan LOB opdrachten. De leerling voegt bewijzen/opdrachten toe aan het LOB-portfolio.</p> <p>4. De leerling bezoekt de MBO informatie-avond, of opendag, of doet mee aan een meeloopdag. De leerling doet hiervan verslag in het LOB portfolio.</p> <p>5. De leerling heeft bewijzen aan het LOB-portfolio toegevoegd, waaruit blijkt dat de leerling aan alle LOB competenties heeft gewerkt.</p>	LOB	V/G				Porfolio		

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De leerling werkt gedurende klas 1 t/m 4 aan het LOB-portfolio. Bij AVO-lessen, praktijklessen en buitenschoolse activiteiten worden bewijsstukken toegevoegd aan het portfolio. De vijf LOB-competenties worden inzichtelijk gemaakt voor zichzelf en anderen, waarbij gekeken wordt naar:
 - Kwaliteitsreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
 - Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
 - Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
 - Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
 - Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?
- Het LOB-portfolio is voldoende wanneer de leerling in zijn LOB-portfolio heeft aangetoond zich in alle LOB-competenties te hebben ontwikkeld.
- De leerling maakt gebruik van het Portfolio van catwise.nl

Methode:

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Mens en werk Tussentoets hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K7	T1	40	5%		ST	Ja	
3	Mens en werk Tussentoets hoofdstuk 3 en 4	K1, K2, K3, K7	T2	40	5%		ST	Ja	
3	Multiculturele samenleving Tussentoets hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K5	T3	40	5%		ST	Ja	
3	Multiculturele samenleving Tussentoets hoofdstuk 3 en 4	K1, K2, K3, K5	T4	40	5%		ST	Ja	
3	Massamedia Tussentoets hoofdstuk 1 en 2	K1, K2, K3, K8	T5	40	10%		ST	Ja	
3	Massamedia Tussentoets hoofdstuk 3 en 4	K1, K2, K3, K8	T6	40	10%		ST	Ja	
4	Criminaliteit en rechtstaat Tussentoets hoofdstuk 1 t/m 5	K1, K2, K3, K8	T7	80	15%		ST	Ja	
4	Criminaliteit en rechtstaat Tussentoets hoofdstuk 6 t/m 9	K1, K2, K3, K8	T8	80	15%		ST	Ja	
4	Politiek en beleid Tussentoets hoofdstuk 1 t/m 5	K1, K2, K3, K4	T9	80	15%		ST	Ja	
4	Politiek en beleid Tussentoets hoofdstuk 6 t/m 9	K1, K2, K3, K4	T10	80	15%		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Oefentoetsen zijn niet opgenomen in het PTA.
- De leerling mag één toets herkansen als het gemiddelde cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan een week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. (zie jaarrooster).
- Bij een herkansingsmogelijkheid komt het eerste cijfer te vervallen. Het hoogste cijfer telt.
- Het niet maken van een toets wordt met een * in SOM aangegeven. Er is dan sprake van een onvolledig toetsdossier.

Methode:

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
4	Criminaliteit: 1.1 Wat is Criminaliteit 1.2 Reden van Criminaliteit 1.3 De rechtstaat	K1,K2,K3,K6	T1	50	15%		ST	Ja	
4	1.4 De politie en officier van Justitie 1.5 Een rechtszaak 1.6 Jeugdcriminaliteit	K1,K2,K3,K6	T2	50	20%		ST	Ja	
4	Politiek: 2.1 De Grondwet 2.2 Democratie 2.3 Politieke Partijen	K1,K2,K3,K6	T3	50	15%		ST	Ja	
4	2.4 Kabinet en Parlement 2.5 Hoe komt een wet tot stand 2.6 Invloed op de politiek	K1,K2,K3,K6	T4	50	20%		ST	Ja	
4	Samenleving: 3.1 De maatschappij 3.2 Socialisatie 3.3 Cultuur	K1,K2,K3,K4 K5, K7	T5	50	10%		ST	Ja	
4	3.4 Multiculturele Samenleving 3.5 Sociale ongelijkheid 3.6 Discriminatie	K1,K2,K3,K4 K5, K7	T6	50	20%		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Oefentoetsen zijn niet opgenomen in het PTA.
- De leerling mag één toets herkansen als het gemiddelde cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan een week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. (zie jaarrooster).
- Bij een herkansingsmogelijkheid komt het eerste cijfer te vervallen. Het hoogste cijfer telt.
Het niet maken van een toets wordt met een * in SOM aangegeven. Er is dan sprake van een onvolledig toetsdossier.

Methode:

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Hoofdstuk 1: Elektriciteit	K7	T1	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 2: Stoffen	K4, K10	T2	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 3: Licht	K5, K6, K11	T3	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 4: Krachten	K9	T4	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 5: Beweging	K9	T5	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 6: Energie en warmte	K6	T6	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 7: Materialen	K4	T7	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 8: Elektriciteit	K5	T8	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 9: Geluid	K8	T9	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 10: Werktuigen	K9	T10	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 11: Schakelingen	K5	T11	45	8%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 12: Kracht en beweging	K9	T12	45	12%		ST	JA*	RM, Binas, Geo

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Eindtermen K1,2,3 geïntegreerd in het lesprogramma en de toetsen
- Voor alle onderdelen geldt een tijdsduur van 45 min. (1 lesuur)
- Hulpmiddelen bij ST en T: pen, potlood, rekenmachine, geodriehoek, BINAS

* Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks T1 t/m T6, 2 toetsen herkansen. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen, oftewel het laatste cijfer telt.

* Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks T7 t/m T12, 2 toetsen herkansen. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen, oftewel het laatste cijfer telt.

Methode:

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	Hoofdstuk 1: Elektriciteit	K7	T1	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 2: Het weer	K5, K12	T2	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 3: Krachten	K9	T3	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 4: Stoffen	K4, K10	T4	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 5: Licht	K5, K6, K11	T5	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 6: Warmte	K6	T6	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 7: Materialen	K4, K10	T7	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
3	Hoofdstuk 8: Atomen en straling	K8	T8	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 9: Schakelingen	K5	T9	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 10: Werktuigen	K9	T10	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 11: Energie	K6	T11	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 12: Elektriciteit	K5	T12	45	7,5%		ST	JA*	RM, Binas, Geo
4	Hoofdstuk 13: geluid	K8	T13	45	10%		ST	JA*	RM, Binas, Geo

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Eindtermen K1,2,3 geïntegreerd in het lesprogramma en de toetsen
- Voor alle onderdelen geldt een tijdsduur van 45 min. (1 lesuur)
- Hulpmiddelen bij ST en T: pen, potlood, rekenmachine, geodriehoek, BINAS

* Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks T1 t/m T8, 2 toetsen herkansen. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen, oftewel het laatste cijfer telt.

* Herkansing: De leerlingen mogen van de toetsenreeks T9 t/m T13, 2 toetsen herkansen. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, komt het cijfer dat er eerst stond te vervallen, oftewel het laatste cijfer telt.

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	3H1: Handel	K2/K3/K6	T1	40	8		ST	*	
3	3H2: Meesterwerken	K2/K3/K6	T2	40	8		ST	*	
3	3H3: Politiek	K2/K3/K6	T3	40	8		ST	*	
3	3H4: De stad	K2/K3/K6	T4	40	8		ST	*	
3	3H5: Trends	K2/K3/K6	T5	40	8		ST	*	
3	Stagebrief	K7	T6	80	3		ST	Nee	
3	Boekpresentatie	K7/K8	T7	10	3		MO	Nee	
3	Kijk- en luisteroets	K4	T8	40	4		KL	Nee	
4	4H1: Conflict	K2/K3/K6	T9	40	10		ST	*	
4	4H2: Opinie	K2/K3/K6	T10	40	10		ST	*	
4	4H3: Succes	K2/K3/K6	T11	40	10		ST	*	
4	Spellingstoets	K2/K3/K7	T12	40	10		ST	*	
4	Schrijfoopdracht: artikel	K7/K8	T13	80	5		ST	Nee	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3	Module fictie	HO1		O/V/G
4	Boektentamen boek 1	HO2		O/V/G
4	Boektentamen boek 2	HO3		O/V/G

Opmerkingen

- Deelname aan een toets is uitsluitend mogelijk als alle voorafgaande opdrachten afgerond zijn.
- Het **TE LAAT** of **NIET** inleveren van een opdracht of het **NIET** maken van een toets wordt met een * aangegeven in SOM. Er is dan sprake van een onvolledig toetsdossier. Wanneer een toets in de eerstvolgende maatwerkweek niet is gemaakt volgt het cijfer 1.
- Weging: het totaal van alle toetsen is 100%.
- Eindcijferbepaling: gemiddelde van alle cijfers.
- De handelingsdelen moeten afgerond zijn met minimaal een voldoende.

* Herkansing: De leerlingen mogen in periode 1, klas 3, van de toetsreeks T1 t/m T5 één toets herkansen. Dit kan/mag alleen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 3 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, telt het hoogste cijfer.

* Herkansing: De leerlingen mogen in periode 2, klas 4, van de toetsreeks T9 t/m T12 één toets herkansen. Dit kan/mag alleen als het gemiddelde SE cijfer op het moment van aanvraag beneden de 5,5 is. Deze herkansing dient plaats te vinden in leerjaar 4 en niet later dan één week voor de datum dat de cijfers door de vakdocent moeten zijn ingeleverd bij de centrale leerlingenadministratie. Als er gebruik wordt gemaakt van de herkansingsmogelijkheid, telt het hoogste cijfer.

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen	P/PIE/2.1	T1		25		PO	Ja	
3 of 4	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	P/PIE/2.1	T2		25		PO	Ja	
3 of 4	Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	P/PIE/2.2	T3		25		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Bewerken en verbinden materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	T4		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een Domotica- installatie opbouwen.	P/PIE/3.1	T1		25		PO	Ja	
3 of 4	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	P/PIE/3.2	T2		25		PO	Ja	
3 of 4	Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	P/PIE/3.3	T3		25		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	T4		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	De werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, Geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.	K/PIE/2.1	T1		25		PO	Ja	
3 of 4	Machines en gereedschappen in- en afstellen. Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen.	K/PIE/2.2 K/PIE/2.3	T2		25		PO	Ja	
3 of 4	Een plan van aanpak opstellen. Onderdelen en deelp producten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht uitvoeren	K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	T3		25		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	T4		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en toepassen	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2	T1		25		PO	Ja	
3 of 4	Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen	K/PIE/10.3	T2		25		PO	Ja	
3 of 4	Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren. Een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	T3		25		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Drinkwater- en Sanitair		T4		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en energiebesparende maatregelen en de uitkomst presenteren met behulp van ICT-toepassingen. Opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2	T1		25		PO	Ja	
3 of 4	Met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak. Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen.	K/PIE/5.3 K/PIE/5.4	T2		25		PO	Ja	
3 of 4	De kandidaat kan een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler. Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies ten behoeve van energiebesparende oplossingen.	K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	T3		25		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Duurzame energie	K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	T4		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	P/PIE/4.1	T1		25		PO	Ja	
3 of 4	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	P/PIE/4.2	T2		25		PO	Ja	
3 of 4	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	P/PIE/4.2	T3		25		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Installeren en monteren	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	T4		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	P/PIE/1.1	T1		25		PO	Ja	
3 of 4	Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	P/PIE/1.2	T2		25		PO	Ja	
3 of 4	Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	T3		25		PO	Ja	
3 of 4	Theoretische eindtoets Ontwerpen en maken	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	T4		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Werkzaamheden voorbereiden. Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2	T1		25		PO	Nee	
3 of 4	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.	K/PIE/1.3 K/PIE/1.4	T2		25		PO	Nee	
3 of 4	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/1.5	T3		25		PO	Nee	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Plaat- en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	T4		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	K/PIE/7.1	T1		25		PO	Ja	
3 of 4	Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten.	K/PIE/7.2	T2		25		PO	Ja	
3 of 4	onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	K/PIE/7.3	T3		25		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Utiliteitsinstallatie	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	T4		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	K/PIE/12.1	T1		25		PO	Ja	
3 of 4	Een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	K/PIE/12.2	T2		25		PO	Ja	
3 of 4	Schriftelijke Eindtoets Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	T3		25		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	H1 Procenten H2 Meetkunde	K2, K3, K5, K6	T1	80	10		ST	Ja	RM
3	H3 Formules en grafieken H4 Meetkunde 2	K2, K3, K4, K6	T2	80	10		ST	Ja	RM
3	H5 Vergelijkingen H6 Oppervlakte en omtrek	K2, K3, K4, K6	T3	80	10		ST	Ja	RM
3	H7 Statistiek H8 Meetkunde	K2, K3, K5, K6	T4	80	10		ST	Ja	RM
4	H1 Statistiek H2 Verbanden	K2, K3, K4, K7	T5	80	15		ST	Ja	RM
4	H3 Symmetrie H4 Rekenen	K5, K6	T6	80	15		ST	Ja	RM
4	H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimtemeetkunde	K2, K3, K4, K6, V1	T7	80	30		ST	Ja	RM

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Examineenheden K1 en K8 zijn geïntegreerd in de methode en komen derhalve in elk hoofdstuk aan bod.
Examineenheid K1 De leerling kan:
 - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij
 - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk**Examineenheid K8** De leerling kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:
 - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken
 - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.
- Het niet maken van een toets wordt beoordeeld met een *. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier. Een gemiste toets moet ingehaald worden.
- Leerlingen met een tempoverklaring volgen de richtlijnen van de verklaring.
- De leerling mag in leerjaar drie maximaal twee tentamens herkansen. In leerjaar vier mag een leerling maximaal één tentamen herkansen. Het hoogst behaalde cijfer telt mee.
(Een leerling mag in een uitzonderlijke situatie een extra herkansing krijgen. Dit kan uitsluitend na overleg in de vakgroep wiskunde)
- Het SE-cijfer wordt berekend met behulp van de onderstaande formule:
CIJFER T1 x 10 + CIJFER T2 x 10 + CIJFER T3 x 10 + T4 x 10 + T5 x 15 + T6 x 15 + T7 x 30

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3	H1 Procenten H2 Kaar en doorsnede	K2, K3, K5, K6	T1	80	10		ST	Ja	RM
3	H3 Formules en grafieken H4 Statistiek	K2, K3, K4, K7	T2	80	10		ST	Ja	RM
3	H5 Goniometrie H6 Verschillende verbanden	K2, K3, K4, K6	T3	80	10		ST	Ja	RM
3	H7 Oppervlakte en inhoud H10 Goniometrie	K2, K3, K6	T4	80	10		ST	Ja	RM
4	H1 Statistiek H2 Verbanden	K2, K3, K4, K7	T5	80	15		ST	Ja	RM
4	H3 Afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen	K2, K3, K4, K6	T6	80	15		ST	Ja	RM
4	H5 Rekenen, meten en schatten H6 Vlakke figuren H7 Verbanden H8 Ruimteteekunde	K2, K3, K4, K6, V1	T7	80	30		ST	Ja	RM

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- Examineenheden K1 en K8 zijn geïntegreerd in de methode en komen derhalve in elk hoofdstuk aan bod.
Examineenheden K1 De leerling kan:
 - zich oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij
 - een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk**Examineenheden K8** De leerling kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:
 - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken
 - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.
- Het niet maken van een toets wordt beoordeeld met een *. Er is dan sprake van een onvolledig toets dossier. Een gemiste toets moet ingehaald worden.
- Leerlingen met een tempoverklaring volgen de richtlijnen van de verklaring.
- De leerling mag in leerjaar drie maximaal twee tentamens herkansen. In leerjaar vier mag een leerling maximaal één tentamen herkansen. Het hoogste behaalde cijfer telt mee.
(Een leerling mag in een uitzonderlijke situatie een herkansing krijgen. Dit kan uitsluitend na overleg in de vakgroep wiskunde)
- Het SE-cijfer wordt berekend met behulp van de onderstaande formule:

$$\underline{\underline{\text{CIJFER T1} \times 10 + \text{CIJFER T2} \times 10 + \text{CIJFER T3} \times 10 + \text{T4} \times 10 + \text{T5} \times 15 + \text{T6} \times 15 + \text{T7} \times 30}}$$

100

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. * In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. *	K/ZW/7.1 K/ZW/7.3	T1	100	33		PO*	Ja	
3 of 4	Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid Voorlichting geven over mondhygiëne.	K/ZW/7.2 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	T2	50	33,5		ST	Ja	
3 of 4	Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid Voorlichting geven over mondhygiëne.	K/ZW/7.2 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	T3	100	33,5		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. <ul style="list-style-type: none"> - informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar - De leerling is gastvrij, vriendelijk en klantgericht. - De leerling kan informatie verzamelen en aan de hand hiervan een haardiagnoseformulier invullen. Haar omvormen. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling voert een wasbehandeling uit volgens stappenplan die past bij de haar diagnose van een klant. - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - Een wasmassage uitvoeren (kneed, klop en wrijfmassage) - Volume fohnen met behulp van borstels - Het haar krullen met een krultang en stijlen met een stijltang 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T1	100	25		PO*	Ja	
3 of 4	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. (zie T1) Haar omvormen. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling voert een wasbehandeling uit volgens stappenplan die past bij de haar diagnose van een klant. - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - De leerling kan het haar verdelen in 4 vakken - De leerling kan de 'uitgroei' verven (met crèmespoeling) 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T2	100	25		PO	Nee	
3 of 4	Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. (zie T1) Haar omvormen. <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan verzorgende producten aanbrengen - De leerling kan het haar verdelen in 9vakken - De leerling kan 1 vak rollers in draaien 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T3	100	25		PO	Nee	
3 of 4	<i>Alle theorie van de deeltaken:</i> Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie en fysiologie van de haren - Theorie van de praktijk (K/ZW/2.2) 	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	T4	30	25		ST	Nee	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode / Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toetswieg ED (%)	Toetswieg VD (%)	Toetssoort	Herkansbaar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	<p>Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en nagels.</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een behandelplan opstellen met de nodige informatie. - volgens stappenplan een manicure behandeling uitvoeren. - de nagelomgeving verzorgen. - nailart toepassen op handen - nagels van vingers polijsten en vijlen. - nagelriemen verzorgen. - hand scrubben en parafine pakking kunnen aanbrengen. 	K/ZW/4.2	T1	100	25		PO*	Ja	
3 of 4	<p>Eindtoets: Een voet - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels.*</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen. - een behandelplan opstellen met de nodige informatie. - volgens stappenplan een manicure behandeling uitvoeren. - teennagels vijlen en polijsten. - de nagelomgeving verzorgen. - voeten masseren met verschillende grepen. - een voetbad verzorgen. - nailart toepassen op handen en voeten. - nagelafwijkingen herkennen en toepassen in een behandelplan. - nagels van vingers polijsten en vijlen. - nagelriemen verzorgen. - hand scrubben en parafine pakking kunnen aanbrengen. - handen masseren door verschillende grepen. 	K/ZW/4.2	T2	100	25		PO	Nee	
3 of 4	<p>Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De bouw en functie van nagels kunnen benoemen. - Meest voorkomende nagelproblemen herkennen en benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende voetproblemen benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende problemen van teennagels benoemen. 	K/ZW/4.1	T3	100	25		PO	Nee	
3 of 4	<p>Een hand - en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De bouw en functie van nagels kunnen benoemen. - Meest voorkomende nagelproblemen herkennen en benoemen. - De leerling kan de meest voorkomende voetproblemen benoemen. 	K/ZW/4.1	T4	30	25		ST	Nee	

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose. - informatie verzamelen over de huid van de klant aan de hand van een huiddiagnoseformulier een huiddiagnose opstellen en deze met de klant bespreken - een oppervlakte reiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen passend bij de huidsoort - peeling of lysing aanbrengen, uitvoeren en verwijderen - een verzorgend masker aanbrengen en verwijderen	K/ZW/3.1	T1	50	33,5		PO	Ja	
3 of 4	Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant. - De leerling kan een klant vriendelijk, gastvrij en klantgericht ontvangen en in de stoel plaatsen. - De verschillende huidlagen benoemen, huidsoorten herkennen en de kenmerken hiervan en hieruit een huiddiagnose formulier opstellen en bespreken. - De leerling kan een reinigingsbehandeling met een product of scrub op lichaam uitvoeren. - Een verzorgingsbehandeling (pakking) uitvoeren.	K/ZW/3.2	T2	50	33,5		PO	ja	
3	Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose - Verschillende huidlagen benoemen - Huidsoorten herkennen en de kenmerken hiervan - Theorie van de praktijk - Productkennis	K/ZW/3.1	T3	50	33		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een klant ontvangen en het bezoek afronden. Een eenvoudige haar - en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2	T1	70	16,5		PO	Ja *	
3 of 4	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	K/ZW/1.3	T2	50	16,5		PO	Ja*	
3 of 4	Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	K/ZW/1.4	T3	50	16,5		PO	Ja*	
3 of 4	In de praktijk brengen door middel van een project (eigen salon).	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3	T4	1000	50,5		PO	Nee	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	P/ZW/3.1	T1	50	50		ST	Ja	
3 of 4	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten. 1. Folder 2. Reclameposter 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering 5. Eind presentatie	P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	T2	1600 In 8 dag- delen	50		PO*	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Informatie geven over een gezonde leefstijl. Ondersteunen bij een verantwoord voedings-, bewegingspatroon en dagritme.	P/ZW/1.1 P/ZW/1.3	T1	100	37,5		ST	Ja	
3 of 4	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	P/ZW/1.2	T2	100	37,5		PO	Ja	
3 of 4	In de praktijk brengen doormiddel van een project (samen met mens en omgeving). 1. Folder 2. Uitnodiging / Reclame 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering* 5. Eindpresentatie	P/ZW/1.2	T3	800	25		PO	Nee	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	P/ZW/2.1 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	T1	100	37,5		ST	Ja	
3 of 4	Baliewerkzaamheden verrichten Textiel verzorgen.	P/ZW/2.3 P/ZW/2.2	T2	100	37,5		PO	Ja	
3 of 4	in de praktijk brengen door middel van een project (samen met mens en gezondheid). 1. Folder 2. Uitnodiging / Reclame 3. Planning / Draaiboek 4. Uitvoering* 5. Eind presentatie	P/ZW/2.5	T3	800	25		PO	Nee	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.* Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.* Eenvoudige EHBO technieken toepassen.*	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3	T1	100	50		PO*	Ja	
3 of 4	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	T2	50	50		ST	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Technologische hulpmiddelen benoemen en zorgvragers ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen	K/ZW/13	T1	750	100		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	<p>K/ZW/13.1 verschillende technologische hulpmiddelen benoemen.</p> <p>K/ZW/13.2 de invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen.</p> <p>K/ZW/13.3 klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen.</p> <p>K/ZW/13.4 technologische hulpmiddelen toepassen.</p> <p>K/ZW/13.5 reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij.</p>	HO1		O/V/G

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Tussentoets: Verantwoorde voeding kiezen en verwerken (Eerste deel van de behandelde lesstof)	K/DP/4.2	T1	50	32		ST	Ja	
3 of 4	Eindtoets: Verantwoorde voeding kiezen en verwerken (Alle behandelde lesstof)	K/DP/4.2	T2	50	34		ST	Ja	
3 of 4	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	K/DP/4.1 K/DP/4.2	T3	100	34		PO*	Nee	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Tussentoets: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen - een AED gebruikende - effecten van inspanning aangeven - aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen - uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen (Eerste deel van de theorie)	K/ZW/12.2	T1	50	33		ST	Ja	
3 of 4	Eindtoets: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. - de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen - een AED gebruikende - effecten van inspanning aangeven - aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen - uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen (Eindtoets van alle theorie)	K/ZW/12.2	T2	50	33		ST	Ja	
3 of 4	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.1 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	T3	100	34		PO*	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Z&W – Welzijn, kind en jongere (wzkj) - leerjaar 3 en 4 VMBO BBL/VMBO KBL

Methode: eigen lesmateriaal

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	K/ZW/5.1	T1	50	25		ST	Ja	
3 of 4	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	K/ZW/5.1	T2	50	25		ST	Ja	
3 of 4	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	T3	200	25		PO	Nee	
3 of 4	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	K/ZW/5.5	T4	50	25		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2	T1	50	33		ST	Ja	
3 of 4	Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad.	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2	T2	50	33		ST	Ja	
3 of 4	Volgende deeltaken op locatie uitvoeren als zijne project: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. - rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen - een idee uitwerken binnen een thema - de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen - de activiteit organiseren en deelnemers begeleiden Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren. - op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren - mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende	K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	T3	200	36		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).

Methode: <<naam methode>>

Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindterm en	Toets Afk.	Tijd (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
3 of 4	Persoonlijke aandacht geven aan de klant Informereren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant.	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2	T1	50	50		PO	Ja	
3 of 4	Bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.	K/ZW/6.3	T2	50	50		PO	Ja	

Handelingsdelen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
3 of 4	Zorgdragen voor kleding, schoeisel en linnengoed. (K/ZW/6.4) Boodschappen in huis halen. (K/ZW/6.5)	HO1		O/V/G

Opmerkingen

- De eindbeoordeling van elk profiel vak telt voor 25% mee voor het SE profiel vak cijfer. Dit cijfer wordt samen met het CSPE (beide voor 50%) het eindcijfer profiel vak.
 - Elk keuzevak moet met een individuele score afgesloten worden. Dit cijfer mag niet lager zijn dan 4. Eén keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer keuzevak. Het combinatiecijfer keuzevak bestaat uit vier keuzevakken.
 - Voor LWT leerlingen moet het totale eindcijfer (SE plus CSPE) van de 4 profielvakken minimaal een 6 zijn.
 - Voor LWT leerlingen moet het gemiddelde van de 4 keuzevakken minimaal een 6 zijn.
- Vakspecifieke afspraken binnen dit kader behouden, (zoals bijvoorbeeld over aantal herkansingen).