



RSG **Wolfsbos**

WIJ  
ZIEN  
JOU!

# Programma van toetsing

2022

[www.wolfsbos.nl](http://www.wolfsbos.nl)

# **VMBO/MAVO**

## **Leerjaar 1**

**2022-2023**

**Programma van Toetsing**  
**Onderbouw**

## 1 Inhoudsopgave

1	Inhoudsopgave.....	3
1	Inleiding.....	4
2	Uitleg PTO.....	5
2.1	Algemeen.....	5
2.2	Regels rondom inhaalmomenten.....	5
3	Overgangsnormen onderbouw Groene Driehoek klas 1 .....	5
4	Afkortingen van de vakken .....	9
5	Programma van toetsen .....	10
5.1	Nederlands.....	10
5.2	Engels.....	11
5.3	Wiskunde (Wi).....	12
5.4	Frans (Fa) .....	13
5.5	Biologie (Bi).....	14
5.6	Geschiedenis (Gs).....	15
5.1	Aardrijkskunde (Ak).....	16
5.2	Techniek (Tn).....	17
5.3	Drama (dr).....	18
5.4	Lichamelijke Oefening (Lo).....	19
5.5	Beeldende Vorming (Bv) .....	20
5.6	Muziek.....	21

## 1 Inleiding

Beste leerling, geachte ouder(s)/verzorger(s),

Voor je/u ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2022-2023. In dit PTO staan de toetsen, opdrachten enzovoort die de leerlingen dit jaar gaan maken.

Voor de leerlingen: het lijkt veel maar je hoeft natuurlijk niet alles tegelijk te doen. Je hebt er een heel schooljaar voor. De bedoeling van een PTO is dat jij, maar ook je ouder(s) of verzorger(s) een richtlijn hebben van wat je op het gebied van toetsing dit schooljaar kunt verwachten. Jij en je ouder(s) of verzorger(s) kunnen zo dus altijd zien welke toetsen, opdrachten, werkstukken enzovoort je in het leerjaar moet doen. Je kunt op deze manier zien wat er nog komen gaat en daardoor beter plannen.

In dit boekje staan de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn. Bovendien staan per vak alle toetsen netjes opgesomd met daarbij de weging (hoe zwaar telt de toets mee). Ook is de toetsvorm terug te vinden. Zo zijn er bijvoorbeeld theorietoetsen en vaardigheidstoetsen.

*Kortom: het is handig om dit PTO goed te bewaren!*

Mocht jij of u nog vragen hebben, dan kan je/kunt u natuurlijk altijd terecht bij de mentor, de docent of de teamleider. Wij hopen dat het een goed en prettig jaar wordt. Veel succes!

De heer B. de Jong  
Teamleider mavo bovenbouw

## 2 Uitleg PTO

### 2.1 Algemeen

Het Programma Toetsing Onderbouw (PTO) is een schematisch overzicht van alle toetsen die bij elk vak gegeven worden om tot een afgewogen, valide rapportcijfer te komen. Het PTO waarborgt dat alle door de overheid aan een bepaalde leerweg gestelde criteria op een evenwichtige manier worden getoetst.

Er zijn veel verschillende manieren om het geleerde te toetsen. In het PTO wordt het “type toets” aangegeven. Als wij in dit document het woord ‘toets’ of ‘toetsen’ gebruiken, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die wij gebruiken. Een toets heeft een bepaalde gewicht. Deze gewicht geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen.

Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

### 2.2 Regels rondom inhaalmomenten

Om bevorderd te kunnen worden naar een volgend leerjaar dient een leerling het volledige PTO te hebben afgerond. Als een leerling een toets gemist heeft, moet hij deze zo snel mogelijk inhalen op het eerst volgende inhaalmoment.

We organiseren deze inhaalmomenten in principe buiten de reguliere lessen om op een inhaaluur.

De leerling is zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van het aantal gemiste toetsen en het inhalen van deze toetsen. De leerling maakt hiervoor individuele, duidelijke afspraken met de docent.

## 3 Overgangsnormen onderbouw Groene Driehoek klas 1

### ALGEMENE BEPALINGEN EN BEGRIPPEN

#### Jaargemiddelde:

Het doorlopend jaargemiddelde is het gewogen gemiddelde van alle meetellende resultaten die voor een bepaald vak tot aan een bepaald moment in het schooljaar zijn behaald. Een jaargemiddelde wordt weergegeven op 2 decimalen.

#### Eindcijfer:

De eindcijfers van het overgangsrapport worden bepaald door de doorlopende jaargemiddelden voor de verschillende vakken aan het eind van het cursusjaar af te kappen tot één decimaal achter de komma en daarna af te ronden naar hele cijfers.

Voorbeeld 1: een 6,51 wordt na afkappen een 6,5, eindcijfer wordt een 7.

Voorbeeld 2: een 5,49 wordt na afkappen een 5,4, eindcijfer wordt een 5.

#### Compensatiepunten:

Een 7 of hoger als eindcijfer leidt tot één compensatiepunt. Er wordt alleen naar compensatiepunten gekeken als een leerling in de bespreekzone zit.

#### Tekortpunten:

Een 5 als eindcijfer leidt tot één tekortpunt.

Een 4 als eindcijfer leidt tot twee tekortpunten.

Een 3 of lager als eindcijfer leidt tot drie tekortpunten.

#### Kernvakken in klas 1:

In klas 1 zijn er geen kernvakken.

#### Kernvakken in klas 2:

Op de mavo is Nederlands een kernvak.

Op de havo en het vwo zijn Nederlands, Engels en wiskunde de kernvakken.

### **TOELATING VAN**

- **MAVO 1 NAAR MAVO 2**
- **HAVO 1 NAAR HAVO 2**
- **VWO 1 NAAR VWO 2**

### **BEVORDERD**

Een leerling is bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten.
- er is één tekortpunt.
- er zijn twee tekortpunten.

### **BESPREEKZONE**

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn drie tekortpunten.
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn.

### **NIET BEVORDERD**

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken.
- er zijn vijf of meer tekortpunten.

### **TOELATING VAN MAVO 2 NAAR MAVO 3**

#### **BEVORDERD**

Een leerling is bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten.
- er is één tekortpunt.
- er zijn twee tekortpunten.

#### **BESPREEKZONE**

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn drie tekortpunten, mits het kernvak Nederlands niet lager is dan een 4
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits
  - het kernvak Nederlands niet lager is dan 4.
  - er minimaal twee compensatiepunten zijn.

### **NIET BEVORDERD**

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- het kernvak Nederlands is lager dan 4.
- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken.
- er zijn vijf of meer tekortpunten.

### **TOELATING VAN**

- **HAVO 2 NAAR HAVO 3**
- **VWO 2 NAAR VWO 3**

### **BEVORDERD**

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn nul tekortpunten.
- er is één tekortpunt.
- er zijn twee tekortpunten, mits er maximaal één kernvak onvoldoende is.

### **BESPREEKZONE**

Een leerling zit in de bespreekzone voor bevordering als de leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn twee tekortpunten over twee kernvakken.
- er zijn drie tekortpunten, waarvan er maximaal één kernvak onvoldoende is en dat kernvak is niet lager dan een 4.
- er zijn vier tekortpunten over maximaal twee vakken, mits er
  - maximaal één kernvak onvoldoende is en dit kernvak is niet lager dan een 4.
  - minimaal twee compensatiepunten zijn.

### **NIET BEVORDERD**

Een leerling is niet bevorderd als een leerling aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

- er zijn 3 of meer tekortpunten op de kernvakken.
- er zijn vier of meer tekortpunten over minstens drie vakken.
- er zijn vijf of meer tekortpunten.

### **LEERLINGEN IN DE BESPREEKZONE**

Valt een leerling in de bespreekzone dan wordt op de overgangsvergadering in elk geval de volgende informatie betrokken bij de overgang:

- De uitslag van de Saqi.
- De uitslag van de CITO-toetsen gemaakt op het BO.
- De uitslag van de CITO-toetsen gemaakt op het VO.
- De informatie op leerlingbespreking.nl (zie hieronder).
- De gegevens van de basisschool, zoals de plaatsingswijzer.
- Overige gemaakte testen.
- Overige informatie uit het dossier van de leerling.

In de bespreekzone is de mening van de meerderheid van de vergadering doorslaggevend. Bij het staken van de stemmen wordt er opnieuw gestemd, waarbij onthouden van stemmen niet mogelijk is. Als de stemmen dan opnieuw staken, dan is de stem van de leerlingcoördinator doorslaggevend.

## LEERLINGBESPREKING.NL

Een docent geeft feedback aan leerlingen via leerlingbespreking.nl. Een docent doet dit minstens 2x per jaar, en in elk geval op de volgende momenten:

- januari (gelijktijdig met de tussenrapportage).
- eind april (voor de meivakantie).

## DOUBLEREN

Indien een leerling niet kan worden bevorderd, is doubleren in hetzelfde leerjaar mogelijk. Het is niet toegestaan om in hetzelfde leerjaar twee keer te doubleren. Ook is het niet toegestaan om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren.

## AFSTROMEN

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau is een gerichte bevordering naar het volgende leerjaar van een lager niveau mogelijk.

Daarvoor worden de cijfers van het huidige niveau omgerekend met behulp van de volgende formule:

jaargemiddelde lagere niveau = jaargemiddelde huidige niveau  $\times$  0,8 + 2 (hierbij worden de jaargemiddelden afgekapt op 1 decimaal)

Voorbeeld:

Jaargemiddelde huidige niveau op een bepaald vak is 5.46, deze wordt eerst afgekapt naar 5.4.

Jaargemiddelde lagere niveau =  $5.4 \times 0.8 + 2 = 6.32$ . Dit wordt afgekapt naar cijfer 6.3, en dat wordt weer afgerond naar eindcijfer 6.

Bevordering naar het lagere niveau geschiedt op basis van de omgerekende eindcijfers.

## NORM VOOR HET OPPAKKEN VAN HET HOGERE NIVEAU (KLAS 1 EN 2)

### KLAS 1:

In klas 1 kan een leerling vanaf december op elk moment het hogere niveau oppakken.

Een leerling in klas 1 kan het hogere niveau oppakken als de leerling aan de volgende drie voorwaarden voldoet:

- Het jaargemiddelde over alle vakken is minstens 7.50. Daarbij geldt dat één vak een jaargemiddelde mag hebben tussen 5.00 en 6.00, de overige vakken hebben een jaargemiddelde van 6.00 of hoger.
- Binnen het cluster Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal één vak lager dan 7.00. Binnen dit cluster is geen enkel vak lager dan 6.00.

### KLAS 2:

In klas 2 kan een leerling op elk moment, maar tot uiterlijk 1 januari, het hogere niveau oppakken.

Een leerling in klas 2 kan het hogere niveau oppakken als de leerling aan de volgende drie voorwaarden voldoet:

- Het jaargemiddelde over alle vakken is minstens 7.50. Hierbij geldt dat één vak een jaargemiddelde mag hebben tussen 5.00 en 6.00, de overige vakken hebben een jaargemiddelde van 6.00 of hoger.
- Binnen het cluster Nederlands, Engels en Wiskunde is maximaal één vak lager dan 7.00. Binnen dit cluster is geen enkel vak lager dan 6.00.



Opmerking 1 (geldend voor klas 1 en klas 2):

Wordt voldaan aan alle voorwaarden om het hogere niveau op te pakken, maar het jaargemiddelde over alle vakken ligt tussen 7.40 tot en met 7.50, dan wordt de leerling (schriftelijk) in bespreking gebracht. Het hogere niveau kan dan opgepakt worden als 75% of meer docenten positief adviseren.

Opmerking 2 (geldend voor klas 1 en klas 2):

Bij het omrekenen van de cijfers van het huidige niveau naar het hogere niveau worden alle tot nu toe behaalde cijfers op het huidige niveau omgerekend met behulp van de formule:  
*cijfer hogere niveau = (cijfer lagere niveau – 2) ÷ 0,8*

**NORM VOOR HET LATEN VALLEN VAN HET HOGERE NIVEAU IN KLAS 1 EN 2**

De teamleider kan op elk moment beslissen of doorgaan op het hogere niveau gewenst blijft. Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Eén tekortpunt op het huidige niveau betekent bespreken in team, waarna advies wordt uitgebracht aan ouder(s) en leerling. Daarbij wordt de volgende informatie betrokken:
  - De uitslag van gemaakte testen (bijvoorbeeld PMTK, Saqi, CITO-toetsen, etc.)
  - Overige informatie uit het dossier.
- Twee of meer tekortpunten op het huidige niveau betekent verplicht het hogere niveau laten vallen.
- 

Algemeen:

Alleen in gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de teamleider.

**4 Afkortingen van de vakken**

Hieronder zijn de gebruikte afkortingen met betrekking tot de verschillende vakken verklaard

Ne	Nederlands	Gs	Geschiedenis
En	Engels	Ak	Aardrijkskunde
Wi	Wiskunde	Tn	Techniek
Bi	Biologie	Bv	Beeldende Vorming
Fa	Frans	Mu	Muziek
Lo	Lichamelijke Opvoeding		

## 5 Programma van toetsen

### 5.1 Nederlands

<b>Methode: Nieuw Nederlands</b>					
<b>Periode 1</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Afkorting toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Opmerkingen</b>
september	Lezen H1 t/m H2	LV1	PW	2	
oktober	Woordenschat H1 t/m H3	WS1	PW	2	(Digitale) toets
november	Spelling werkwoorden H1 t/m H6	SP1	PW	2	(Digitale) toets
November/ december	Fictie (lezen voor je plezier)	FI1	PW	2	(Digitale) toets
december	Grammatica zinsdelen H1 t/m H6	GR1	PW	2	(Digitale) toets
december	Boek lezen	FI2	CO	1	
januari	Lezen H3 + H4	LV2	PW	2	(Digitale) toets
februari	Spelling <sup>1</sup> H1 t/m H6	SP2	PW	2	(Digitale) toets
maart	Woordenschat H4 t/m H6	WS2	PW	2	
april	Schrijven en formuleren	SV1	PW	3	
mei	Grammatica woordsoorten	Gr2	PW	2	(digitale) toets
april/mei	presentatie	PS	PS	2	
mei	Boek lezen	FI3	CO	1	
<b>juni (toetsweek)</b>					
juni	Eindtoets leesvaardigheid H5 + H6	LV-E	PW	3	
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = proefwerk DPW = digitaal proefwerk WS = werkstuk PO = praktische opdracht PS = presentatie CO = creatieve opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					
<sup>1</sup> De toets spelling bestaat uit de volgende onderdelen: werkwoordspelling, hoofdletters en leestekens, verkleinwoorden en meervoudsvormen.					

## 5.2 Engels

Methode		Eyes Open 1			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
September	Starter Unit	SU	SO	1	Eyes Open 1
Oktober	Unit 1	PW1	TT	2	Eyes Open 1
November	Unit 2	PW2	TT	2	Eyes Open 1
December	Leesboek 1	LB1	PO	1	SO
Januari	Unit 3	PW3	TT	3	Eyes Open 1
Maart	Unit 4	PW4	TT	3	Eyes Open 1
April	Unit 5	PW5	TT	3	Eyes Open 1
Mei	Unit 6	PW6	TT	3	Eyes Open 1
Juni	Leesboek 2	LB2	PO	2	SO
SO's over de hele jaar	SO 1 SO 3 SO 5	SO1 SO3 SO5	SO	1	Eyes Open 1
<b>juni</b> <b>(toetsweek)</b>					
Juni	Lees-schrijftoets in de proefwerk	TW1	PO	2	Eyes Open 1
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					

### 5.3 Wiskunde (Wi)

Methode		Getal & Ruimte			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
Sept	H1: Ruimtefiguren	PW1	PW	2	
Okt	H2: Getallen	PW2	PW	2	
Nov	H3: Assenstelsels en grafieken	PW3	PW	2	
Dec/jan	H4: Lijnen en hoeken	PW4	PW	2	
Jan/feb	H5: Meten	PW5	PW	2	
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
Mrt	H6: Procenten	PW6	PW	3	
Apr	H7: Kwadraten	PW7	PW	3	
Mei	H8: Symmetrie	PW8	PW	3	
<b>juni</b> (toetsweek)					
Jun	MAVO: H9: Formules  HAVO: H9: Herleiden en machten	PW9	PW	3	
Toelichting Codes					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
Opmerkingen					
Het kan zijn dat er door tijdgebrek een proefwerk komt te vervallen aan het eind van het schooljaar. Dit zal in de sectie worden overlegd en duidelijk aan de leerlingen worden medegedeeld. Verder kan een docent ervoor kiezen om een schriftelijke overhoring (kleine toets) af te nemen om bijvoorbeeld het leren te stimuleren.					

## 5.4 Frans (Fa)

Methode		Grandes Lignes			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
	Voca/grammatica * CH.1	SO1A	SO	1	
	Voca/grammatica * CH.1	SO1B	SO	1	
	Proefwerk CH.1	PW1	PW	2	
	Voca/grammatica * CH.2	SO2	SO	1	
	Proefwerk CH.2	PW2	PW	2	
	Voca/grammatica * CH.3	SO3	SO	1	
	Proefwerk CH.3	PW3	PW	2	
	Praktische opdracht**	PO1	PO	1	
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
	Vaardigheidstoets CH.1 t/m CH.3	VT1	PW	2	
	Voca/grammatica * CH.5	SO5	SO	1	
	Proefwerk CH.5	PW5	PW	3	
	Voca/grammatica * CH.6	SO6	SO	1	
	Proefwerk CH.6	PW6	PW	3	
	Praktische opdracht**	PO2	PO	1	
<b>juni</b> (toetsweek)					
	Leestoets***	VT2	PW	2	
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					
* Er kan gekozen worden voor het toetsen van alleen vocabulaire of grammatica, of een combinatie van beide. ** facultatief. Kan een verzamelcijfer zijn. *** kan ook een hoofdstuktoets zijn indien nodig.					

## 5.5 Biologie (Bi)

Methode Nectar					
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
Practische opdracht	tekening	Po H1	PO	1	
Pw H1	Onderzoeken en ontdekken	Pw H1	PW	2	
So H2	botten	So H2	SO	1	
Pw H2	Bewegen, botten en spieren	Pw H2	PW	2	
So H3	Het oog, zintuigen	So H3	SO	1	
Pw H3	Zintuigen	Pw H3	PW	2	
ethogram	Praktische opdracht	PO H4	PO	2	
Pw H4	gedrag	PW H4	PW	3	
So H5	Bouw van de bloem	SO H5	SO	1	
Pw H5	Planten	PW H5	PW	3	
<b>juni</b> <b>(toetsweek)</b>					
Pw H6	Je omgeving	PW H6	PW	3	
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					
Nog een kolom met samengestelde practica. Deze weegt 2x mee.					

## 5.6 Geschiedenis (Gs)

Methode		MEMO			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
September-oktober	Les- en leerstofvoorbereiding: Hoofdstuk 1 §1 en 2	SO 1	SO	1	-
Oktober	Proefwerk <b>Prehistorie:</b> Hoofdstuk 1 §1, 2, 4 en (5)	PW 1	PW	2	-
November	Les- en leerstofvoorbereiding: Hoofdstuk <b>2 Grieken en Romeinen</b> §1, 2, (5)	SO 2	SO	1	-
December-januari	Proefwerk hoofdstuk <b>2 Grieken en Romeinen:</b> § 1, 2, 3, 4 en 5	PW 2	PW	2	-
Januari	Les en leerstofvoorbereiding: Hoofdstuk <b>3 Middeleeuwen</b> §1, 2 en (6)	SO 3	SO	1	-
Februari - maart	Proefwerk <b>Middeleeuwen:</b> Hoofdstuk 3 Romeinen §1 t/m 4 en 6	PW 3	PW	2	-
Maart	Les- en leerstofvoorbereiding: Hoofdstuk 4 <b>Vroeg Moderne Tijd:</b> §(1), 2 en (5)	SO 4	SO	1	-
April- mei	Proefwerk <b>Vroeg Moderne Tijd:</b> Hoofdstuk 4 §2 t/m 5	PW 4	PW	2	-
Mei - Juni	Les en leerstofvoorbereiding: Hoofdstuk 5 <b>De Republiek</b> §1, 2, 3, en (5)	SO 5	SO	1	-
<b>juni</b> (toetsweek)	SO Hoofdstuk 6 <b>De Revolutie</b> §1 met herhaling absolute macht, 2, 3 of 4 en (5)	SO 6	SO	1	-
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					

## 5.1 Aardrijkskunde (Ak)

Leerjaar 1		Niveau M/H			
Methode De Geo					
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
SO1	Par 1.1	SO1	SO	1	
SO2	Par 1.2 en 1.3	SO2	SO	1	
PW1	H1	PW1	PW	2	
SO3	Par 2.1 en 2.2	SO3	SO	1	
PW2	H2	PW2	PW	2	
Topo1	Europa	Topo1	SO	1	
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
SO4	Par. 4.1 en 4.2	SO4	SO	1	
PW3	H4	PW3	PW	2	
PO1	H5	PO5	PO	2	Project ZO-Azie
SO5	Par. 6.1 en 6.2	SO5	SO	1	
Topo2	Nederland	Topo2	SO	1	
Topo3	Wereld	Topo3	SO	1	
<b>juni</b> (toetsweek)					
PW	H6	PW4	PW	3	
Toelichting Codes					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
Opmerkingen					



## 5.2 Techniek (Tn)

Methode		Batech			
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
5 weken	Combinatieopdracht 1	PER1	WS PO	1	Werkstuk rijdend blikje Opdrachten boek Isometrisch tekenen
5 weken	Combinatieopdracht 2	PER2	WS PO	1	Tangram puzzel maken inclusief technische tekening Opdrachten boek
5 weken	Combinatieopdracht 3	PER3	WS PO	1	Solderen werkstuk Tekening werkstuk Opdrachten boek
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
5 weken	Wedstrijd brug bouwen	PER4	WS	1	Brug bouwen met presentatie en technische tekening op A3
5 weken	Combinatieopdracht 5	PER5	WS PO	1	Band plakken Lijntekeningen Werkstuk blaaspijp
5 weken	Combinatieopdracht 6	PER6	WS PO	1	Werkstuk fidget spinner Technische tekening Opdrachten boek
5 weken	Combinatieopdracht 7	PER7	WS PO	1	Zenuwspiraal werkstuk Opdrachten boek
<b>juni</b> (toetsweek)					
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					

### 5.3 Drama (dr)

<b>Vak Drama</b>		Drama			
<b>Leerjaar</b>		1	<b>Niveau</b>		Alle (mavo/havo/vwo)
<b>Methode</b>		x			
<b>Periode 1</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Afkorting toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Opmerkingen</b>
September/oktober (tot aan herfstvakantie)	Inzet	PO1	PO	1	
November/december (Herfstvakantie t/m kerstvakantie)	Scène maken procescijfer	PO2	PO	1	
November/december (Herfstvakantie t/m kerstvakantie)	Scène maken productcijfer	PO3	PO	1	
Januari	Improvisatie	PO4	PO	1	
<b>Periode 2</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Afkorting toets</b>	<b>Soort toets</b>	<b>Weging</b>	<b>Opmerkingen</b>
					Klas 1 heeft een half jaar drama
<b>juni (toetsweek)</b>					
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					

## 5.4 Lichamelijke Oefening (Lo)

Methode					
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
Spel	Doelspelen Netspelen Terugslagspelen	Pr1	PO	1	O/V/G/U
Atletiek	Lopen Springen Werpen	Pr2	PO	1	O/V/G/U
Turnen	Springen Zwaaien Acrogym	Pr3	PO	1	O/V/G/U
Zelf verdediging	Judo	Pr4	PO	1	O/V/G/U
Zwemmen	Snorkelen 12 minuten Survival	Pr5	PO	1	O/V/G/U
Toets Softbal	Spelregels en tactiek	SO1	SO	1	O/V/G/U
Toets Korfbal	Spelregels en tactiek	SO2	SO	1	O/V/G/U
Toets Volleybal	Spelregels en tactiek	SO3	SO	1	O/V/G/U
Vakgebonden criteria	Inzet Zelfstandig werken Samenwerken Kleding	Pr6	PO	1	O/V/G/U
<b>juni</b> <b>(toetsweek)</b>					
<b>Toelichting Codes</b>					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
<b>Opmerkingen</b>					
De praktijkonderdelen en toetsen zijn verplicht. Het zijn handelingsdelen. Deze moeten worden afgesloten met een voldoende. Indien een onderdeel niet voldoende is afgesloten, dan dient dit alsnog afgesloten te worden. Uiteraard wordt er rekening gehouden met bijzondere omstandigheden, ziekte/blessures. In overleg met de docent wordt dan naar een oplossing gezocht. Een vervangende opdracht behoort tot de mogelijkheden... Weersomstandigheden kunnen het programma beïnvloeden, evenals de beschikbaarheid van accommodaties.					

## 5.5 Beeldende Vorming (Bv)

Methode					
Periode 1	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
	Beeldende kunst en beeldaspect	PO 1 t/m 3	PO	2	Per blok zijn min. 2 en max. 5 PO's. De docent bepaalt dit. Dit kan per klas verschillen.
Periode 2	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
	Structuur	PO 1 t/m 4 + Werkbladen	PO	2	De leerlingen krijgen geen toetsen, maar 3 keer in dit jaar werkbladen waar zij hun kennis in moeten toepassen voor een cijfer.
Periode 3	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
	Kleur	PO 1 t/m 4 + Werkbladen	PO	2	
Periode 4	Stofaanduiding	Afkorting toets	Soort toets	Weging	Opmerkingen
	Vorm en licht	PO 1 t/m 4 + Werkbladen	PO	2	
<b>juni</b> (toetsweek)					
Toelichting Codes					
PW = Proefwerk WS = Werkstuk SO = Schriftelijke Overhoring MO = Mondelinge Overhoring PO = Praktische Opdracht					
Opmerkingen					

## 5.6 Muziek

TOETSEN					
PERIODE	LEERSTOF/ OPDRACHT/ HANDELING	TOETS AFKORTING	TIJD (min)	TOETSWEGIN G	TOETSSOORT
Doorlopend	Keyboard	KB	n.v.t.	1x	handelingsopdracht
Doorlopend	Verskillende drumritmes	DR	n.v.t.	1x	handelingsopdracht
December	S.O. over de theorie	SO1	50	1x	SO
TOELICHTING CODES					
SO	Schriftelijke overhoring				
KB	Keyboard opdracht				
DR	Drumritme				

*De vaksectie ontwikkeld: leren beelden, taal, muziek, licht, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. De vaksectie zorgt ervoor dat leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren. De vaksectie zorgt ervoor dat de leerlingen kennis verwerven over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.*

*Leerlingen verkrijgen kennis over de geschiedenis van muziek en muziekinstrumenten, zelf muziek maken, ritmes slaan en ontwikkelen, piano spelen, noten lezen.*