



**Wolfsbos**

# Programma van toetsing en afsluiting Havo

PTA 2024-2025

## Inhoud

Reglement schoolexamen .....	4
Algemeen .....	4
Voortgangstoetsen (VT) in het PTA.....	4
Wijzigingen PTA.....	4
Toetsperiodes.....	4
Absentie .....	5
Inhalen en herkansen.....	5
Herexamens voor de vakken zonder centraal examen .....	6
Cijfer .....	6
Examenvakken zonder centraal examen .....	6
Lichamelijke Opvoeding .....	6
Schoolexamen rekenen.....	6
Andere vakken zonder CE Havo .....	6
Praktische opdrachten (PO) .....	7
Werkstukken .....	7
PO's havo.....	7
Handelingsdelen.....	7
Handelingsdelen Havo .....	7
Inleveren “praktische opdrachten” en “handelingsdelen” .....	8
PO's .....	8
Handelingsdelen.....	8
Het profielwerkstuk (PWS).....	8
PWS Havo .....	8
Wijzigen vakkenpakket.....	8
Overgangsnormen.....	8
Doubleerregeling.....	9
Slaag-/zakregeling .....	9
Havo .....	9
Toelichting kolommen.....	9
Toelichting codes.....	10
PTA's HAVO 4 .....	11
Aardrijkskunde (ak) -leerjaar 4 HAVO .....	12
Bedrijfseconomie (beco) - leerjaar 4 HAVO .....	13
Biologie (bi) - leerjaar 4 Havo.....	14
Cultureel Kunstzinnige Vorming (ckv) - leerjaar 4 Havo .....	15
Duitse taal- en letterkunde (dutl) - leerjaar 4 Havo.....	16
Economie (econ) - leerjaar 4 HAVO.....	17
Engelse taal- en literatuur (entl) - leerjaar 4 Havo.....	18
Frans (fatl) - leerjaar 4 Havo.....	19

Geschiedenis (gs) - leerjaar 4 HAVO.....	20
Kunst Algemeen (kua) - leerjaar 4 Havo.....	21
Kunst Beeldend (kubv) - leerjaar 4 Havo.....	22
Kunst Beeldend Module (kubv) - leerjaar 4 Havo .....	23
Kunst drama (kudr) - leerjaar 4 Havo .....	24
Kunst drama Module (kudr) - leerjaar 4 Havo .....	25
Lichamelijke opvoeding (lo) - leerjaar 4 HAVO .....	26
Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (lob) - leerjaar 4 Havo .....	27
Maatschappijleer (Maat) -leerjaar 4 HAVO.....	28
Maatschappijwetenschappen (MAW) - leerjaar 4 Havo .....	29
Natuurkunde (nat) - leerjaar 4 Havo .....	30
Natuur, leven en technologie (nlt) - leerjaar 4 Havo .....	31
Nederlandse taal- en literatuur (netl) – leerjaar 4 Havo.....	32
Rekenen (Rek) - leerjaar 4 HAVO .....	33
Scheikunde (Schk) - leerjaar 4 Havo.....	34
Wiskunde A (wisA) - leerjaar 4 HAVO .....	35
Wiskunde B (wisB) - leerjaar 4 Havo .....	36
PTA's HAVO 5 .....	37
Aardrijkskunde (ak) - leerjaar 5 HAVO .....	38
Bedrijfseconomie (beco) - leerjaar 5 HAVO .....	39
Biologie (bi) - leerjaar 5 Havo.....	40
Duitse taal- en letterkunde (dutl) - leerjaar 5 Havo.....	41
Economie (econ) - leerjaar 5 HAVO.....	42
Engelse taal en literatuur (entl) - leerjaar 5 Havo.....	43
Geschiedenis (gs) - leerjaar 5 HAVO.....	44
Frans (fatl) - leerjaar 5 Havo.....	45
Kunst Algemeen (kua) - leerjaar 5 Havo.....	46
Kunst Beeldend (kubv) - leerjaar 5 Havo.....	47
Kunst drama (kudr) - leerjaar 5 Havo .....	48
Kunst drama Module (kudr) - leerjaar 5 Havo .....	49
Lichamelijke opvoeding (lo) - leerjaar 5 HAVO .....	50
Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (lob) - leerjaar 5 Havo.....	51
Maatschappijwetenschappen (MAW) - leerjaar 5 Havo .....	52
Natuurkunde (nat) - leerjaar 5 Havo .....	53
Natuur, leven en technologie (nlt) - leerjaar 5 Havo .....	54
Nederlandse taal- en literatuur (netl) – leerjaar 5 Havo.....	55
Profiel Werkstuk (PWS) - leerjaar 5 Havo .....	57
Scheikunde (schk) - leerjaar 5 Havo .....	58
Wiskunde A (wisA) -leerjaar 5 HAVO .....	59
Wiskunde B (wisB) -leerjaar 5 Havo .....	60

## Reglement schoolexamen

In aanvulling op het examenreglement is er het reglement schoolexamen, waarin het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt geregeld.

De afzonderlijke vakken en hun PTA per leerjaar worden weergegeven als bijlage.

### Algemeen

In het PTA staat van ieder vak vermeld:

- welke toetsen afgenomen worden,
- een omschrijving van de leerstof
- in welke periode de toets wordt afgenomen
- de wijze waarop de toets wordt afgenomen
- hoe de toets meetelt voor de bevordering naar het volgende leerjaar of voor het eindcijfer

### Voortgangstoetsen (VT) in het PTA

Bij het schoolexamen (SE) wordt alleen gesproken over de toetsen die tellen voor het SE. Uiteraard wordt er, als voorbereiding op het centraal examen (CE), meer getoetst. Dit heet een voortgangstoets. Deze kan diagnostisch of selectief voor de overgang zijn. Door nu alle toetsen in het PTA op te nemen en daarbij duidelijk aan te geven wat de status van de toets is wordt voor de kandidaat een volledig overzicht gecreëerd, ook deze voortgangstoetsen kunnen worden ingenomen en vernietigd.

### Wijzigingen PTA

Het kan voorkomen dat afgeweken moet worden van datgene wat in het PTA vermeld staat. Dat zal alleen gebeuren om te voorkomen dat leerlingen benadeeld worden. Hiervan wordt tijdig melding gemaakt.

Eventuele wijzigingen ten aanzien van het bij de vakken vermelde PTA zullen uiterlijk twee schoolweken voor de betrokken toets/PO/handelingsdeel aan de leerlingen worden medegedeeld.

Wijzigingen in het PTA worden altijd gemeld bij de inspectie.

### Toetsperiodes

In de voorexamenklas havo 4 zijn er vier toetsperiodes:

Toetsweek 1	6 t/m 13 november 2024
Toetsweek 2	16 t/m 23 januari 2025
Toetsweek 3	21 t/m 28 maart 2025
Toetsweek 4	10 juni t/m 17 juni 2025

In de examenklas havo 5 zijn er drie toetsperiodes:

Toetsweek 1	6 t/m 13 november 2024
Toetsweek 2	16 t/m 23 januari 2025
Toetsweek 3	21 t/m 28 maart 2025

Om de toetsperiode te ontlasten kan het zijn, dat een aantal toetsen voorafgaand aan en/of volgend op de toetsperiode tijdens gewone schooldagen wordt ingeroosterd. Ook kan het zijn dat een toetsperiode voor een bepaald leerjaar eerder wordt afgerond en de lessen eerder beginnen. Het is een leerling niet toegestaan afspraken te maken voor oriënteringsdagen, rijexamens, tandartsbezoek e.d. in deze periodes.

## Absentie

1. Als geoorloofde absentie bij een onderdeel van het schoolexamen wordt beschouwd **ziekte** of een **andere vorm van overmacht**, waardoor de kandidaat niet in staat is dat schoolexamen bij te wonen. Dit moet op de dag van het schoolexamen vóór het begin daarvan gemeld worden aan de teamleider van de afdeling.
2. Het is examenkandidaten niet toegestaan tijdens een schoolexamen absent te zijn bijvoorbeeld in verband met het afleggen van een rijvaardigheidsexamen.
3. Alle andere vormen van absentie, zoals genoemd in punt 1, zijn een vorm van onregelmatigheid (zie het Examenreglement).

## Inhalen en herkansen

Het inhalen van toetsen vindt plaats binnen vijf schooldagen na afloop van de toetsweek volgens afspraak/instructie van de onderwijsassistent(en) van een afdeling.

In de PTA's van de vakken wordt aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn.

Elke kandidaat mag per toetsweek maximaal één toets herkansen. Dit geldt ook voor leerlingen die geoorloofd afwezig waren tijdens de toetsweek door bijvoorbeeld ziekte.

Indien de leerling afwezig is op het moment van de herkansing, vervalt het recht op herkansing.

Telkens voor elke herkansing zal een uiterste datum voor het aanvragen van een herkansing worden gesteld. De herkansingen vinden plaats binnen drie weken na de laatste dag van de toetsweek.

De toetsen van de laatste toetsweek (TW 4) zijn niet herkansbaar.

Echter, de leerlingen die bevorderd zijn naar het volgende leerjaar krijgen nog de gelegenheid om een SE-toets te verbeteren.

Bovendien geldt voor de vakken zonder centraal examen (CE), die worden afgesloten in Havo 4 de volgende beperkende voorwaarde:

Van de herkansbare T-toetsen (herkansbare T-toetsen vallen in een toetsweek) tot en met april van het betreffende schooljaar mag er per vak één toets worden ingezet als herkansing van een van de eerste drie toetsweken.

## Herexamens voor de vakken zonder centraal examen

Voor de vakken Ma en CKV bestaat het recht op een extra herexamen.

Voor de verschillende onderdelen geldt telkens het hoogste van de behaalde cijfers.

Voor een niet-CE vak afgesloten in Havo 4 geldt dat:

De stof van het hele jaar of een gedeelte ervan mag worden herkanst (herexamen schoolexamen), onder voorwaarde dat de leerling bevorderd is naar het volgende leerjaar.

In verband met aard en karakter van het profielwerkstuk komt dit “vak” niet in aanmerking voor een herexamen in het kader van dit artikel.

## Cijfer

Het eindcijfer voor een toets na een herkansing wordt als volgt bepaald: het hoogste cijfer telt.

## Examenvakken zonder centraal examen

Een aantal vakken wordt alleen met een schoolexamen afgesloten.

### Lichamelijke Opvoeding

Het vak LO moet voor alle schoolsoorten minimaal met “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, kan een leerling worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om de onderdelen zo snel mogelijk af te ronden.

### Schoolexamen rekenen

Havo-leerlingen, die geen examen doen in wiskunde, maken een schoolexamen Rekenen.

Dat zijn:

- Havoleerlingen die het examenprofiel Cultuur & Maatschappij volgen en geen examen afleggen in wiskunde A of B;
- Mavoleerlingen zonder wiskunde in het vakkenpakket.

Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling, maar zal wel moeten worden afgenomen totdat de integrale curriculumherziening is afgerond.

### Andere vakken zonder CE Havo

Het **combinatiecijfer** is het gemiddelde van de SE-cijfers van een aantal kleine vakken samen met het profielwerkstuk (PWS). Het combinatiecijfer telt mee in de slaag-/zakregeling.

Het betreft (naast het PWS) de vakken:

- Maatschappijleer (Ma)
- Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)

Maatschappijleer en CKV worden afgesloten in Havo 4.

Het vak **Natuur, Leven en Technologie** (NLT) kent alleen een schoolexamen. Het is een profielvak dat volwaardig als vak meetelt in de slaag-/zakregeling.

## Praktische opdrachten (PO)

### Werkstukken

Per vak worden instructies gegeven over onderwerp, inhoud en tijdstip van inlevering. Bij te laat inleveren heeft dit consequenties voor het cijfer. Per vak wordt de regeling bekend gemaakt.

### PO's havo

- Op basis van het examenprogramma bepaalt de sectie het aantal PO's en de weging van de PO's.
- Het onderwerp van de PO's wordt bepaald door de sectie/docent.
- De beoordeling van de PO's geschiedt aan de hand van tevoren vastgestelde en bekendgemaakte criteria.  
Daarbij wordt rekening gehouden met de presentatievorm.
- De plaats van uitvoering voor een PO wordt in overleg met de docent vastgesteld. Docent en leerling tekenen voor inlevering met vermelding van de datum.

## Handelingsdelen

Voor een handelingsdeel worden opdrachten voor de kandidaat geformuleerd.

Bij de opdrachten uit het handelingsdeel gaat het erom, dat de kandidaat een ervaring opdoet of/en een bepaalde activiteit uitvoert.

Opdrachten in het handelingsdeel moeten per definitie 'voldaan' zijn. Is een opdracht niet naar behoren (voldoende of goed) uitgevoerd, dan moet deze opnieuw gedaan worden tot de kwalificatie 'voldaan' wordt gegeven. Zonder afgesloten handelingsdeel kan geen eindcijfer voor het schoolexamen worden vastgesteld.

Bij het geven van de opdracht wordt aangegeven wanneer bepaalde activiteiten moeten zijn afgerond. Docent en leerling tekenen voor inlevering met vermelding van de datum.

### Handelingsdelen Havo

- Het handelingsdeel als te examineren onderdeel kan vóórkomen bij Nederlands, de moderne vreemde talen, culturele en kunstzinnige vorming, lichamelijke opvoeding.
- De vaksectie bepaalt de inhoud van de opdrachten en de wijze van rapporteren.
- Bij groepsopdrachten moet uit de criteria duidelijk worden hoe de beoordeling van de opdracht is. Voor groepsopdrachten kunnen er dus verschillen tussen de beoordelingen van de verschillende deelnemers zijn.

## Inleveren “praktische opdrachten” en “handelingsdelen”

Voor het inleveren van praktische opdrachten (PO's) en handelingsdelen zullen de uiterste inleverdata steeds tijdig aan de leerlingen worden meegedeeld.

### PO's

Afhankelijk van de mate van overschrijding kan de beoordeling van de PO voor het onderdeel planning lager zijn. Bij het overschrijden van de uiterste inleverdatum meldt de examinerator dit aan de teamleider. Indien geen sprake is van bijzondere omstandigheden zal het te laat inleveren tot gevolg hebben dat het recht op herkansing van een toets vervalt. Indien er reeds volledig gebruik is gemaakt op het recht van herkansing of indien ook de nieuwe vastgestelde inleverdatum wordt overschreden kan door de teamleider het cijfer 1 (één) worden toegekend.

### Handelingsdelen

Indien een kandidaat een handelingsdeel niet op tijd heeft ingeleverd kan hij/zij worden verplicht om buiten de normale lestijd op school te komen om dit handelingsdeel zo snel mogelijk naar behoren af te ronden.

## Het profielwerkstuk (PWS)

### PWS Havo

Het profielwerkstuk heeft betrekking op tenminste één vak.

De eisen waaraan het profielwerkstuk moet voldoen en de beoordelingscriteria staan beschreven in de Handleiding Profielwerkstuk. Deze brochure wordt in de loop van het voorlaatste leerjaar uitgereikt. Zie ook vakPTA profielwerkstuk.

## Wijzigen vakkenpakket

Het wijzigen van profiel of pakket uit Havo 4 is slechts mogelijk tot aan de kerstvakantie met schriftelijke toestemming van de ouders.

Het veranderen van het vakkenpakket is alleen mogelijk na het indienen van een verzoek aan de betrokken teamleider. Dat geldt ook voor het laten vallen van een gekozen vak (betreft in de meeste gevallen een extra vak).

Voor het nieuwe vak geldt de volledige studielast; alle afsluitende toetsen, PO's en handelingsdelen moeten worden gedaan.

## Overgangsnormen

Eindrapporcijfers in het kader van de bevordering zijn een op een geheel getal afgerond jaargemiddelde. Elke leerling ontvangt ieder schooljaar één keer een rapport. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde.

Bij de overgang worden in eerste instantie alleen de rapportcijfers bekeken, zoals die tot stand zijn gekomen direct na de toetsweek in juni.



De overgangsnormen staan vermeld op de [website](#) van Wolfsbos.

## Doubleerregeling

Leerlingen die doubleren in Havo4 kunnen vrijstellingen verkrijgen voor afgesloten niet CE-vakken, indien zij voor het betreffende vak (de betreffende vakken) tijdens het afgesloten schooljaar reeds een voldoende hebben behaald. Een leerling met één of meer vrijstellingen wordt verplicht tot andere activiteiten in plaats van de lessen die hij niet hoeft te volgen. Deze verplichting wordt in overleg tussen de teamleider en de mentor ingevuld. De doublerende leerlingen krijgen gedurende deze uren dus geen vrij.

Voor het vak LO wordt geen vrijstelling verleend.

Doublanten worden ingepast in het PTA van het cohort waar zij deel van gaan uitmaken. Dit betekent, dat SE-cijfers een ander gewicht kunnen krijgen, evt. komen te vervallen en dat toetsen, PO's, handelingsdelen moeten worden ingehaald of overgedaan.

## Slaag-/zakregeling

### Havo

De regeling [uitslag eindexamen havo en vwo](#) staat in artikel 3.34 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

## Toelichting kolommen

<b>Periode / leerjaar</b>	In deze kolom staat de periode, waarin de toetsen worden afgenomen. Dit kan een toetsweek zijn, een maand of een weeknummer, het kunnen ook toetsen zijn die meetellen voor het Schoolexamen en die in een vorig schooljaar zijn afgenomen (E4: toetsen, die zijn afgenomen in leerjaar 4)
<b>Leerstof / opdracht / handeling</b>	De te toetsen leerstof, de uit te voeren handeling of de opdracht die moet worden uitgevoerd.
<b>Getoetste eindtermen</b>	Alle verplichte eindtermen van een vak moeten worden getoetst op het Schoolexamen, en worden met de afkortingen uit de vak-syllabi aangegeven.
<b>Toets afkorting</b>	Afkorting van toetsen. Toetsen die meetellen voor het schoolexamen krijgen de benaming T-toetsen. Toetsen, die alleen meetellen voor een overgangsbewijs naar een volgend leerjaar zijn voorgangstoetsen (VT-toetsen). Deze worden ook in het PTA benoemd. Diagnostische toetsen worden niet in het PTA vermeld.
<b>Tijd</b>	Toetsduur
<b>Toets-weging ED (%)</b>	Wegingsfactor van de toets in het schoolexamendossier (in procenten)
<b>Toets-weging VD (%)</b>	Wegingsfactor van de voortgangstoets in het voortgangsdossier van het leerjaar (in procenten)
<b>Toetssoort</b>	Wijze van toetsing
<b>Herkansbaar?</b>	Herkansbaarheid van de toetsen (ja of nee)
<b>Toegestane hulpmiddelen</b>	Hulpmiddelen, die tijdens de toets mogen worden gebruikt

## Toelichting codes

VT	Voortgangstoets (overgang)	WB	Woordenboek
T	Tentamen (overgang en examen)	RM	Rekenmachine
ST	Schriftelijke toets	GRM	Grafische Rekenmachine
KL	Kijk- en luistertoets	Binas	Binas
MO	Mondelinge toets	VD	Voortgangsdossier
PO	Praktische Toets/Praktijkopdracht	ED	Examendossier
HO	Handelingsopdracht	E3	Examendossier leerjaar 3
GBA	Grote Bosatlas	E4	Examendossier leerjaar 4
PP	Power Point	E5	Examendossier leerjaar 5
SE	Schoolexamen	E6	Examendossier leerjaar 6



**Wolfsbos**

# PTA's 2024-2025

## Klas 4 HAVO

## Aardrijkskunde (ak) - leerjaar 4 HAVO

Methode: BuiteNLand

### Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sep-juni	Leer- en lesstofvoorbereiding		VT1			10	ST	Nee	
TW1	Hoofdstuk 2: Wereldbeeld	A1, B1,B2,B3	T1	100	5	20	ST	Ja	GBA
TW2	Hoofdstuk 3: Aarde Klimaat en landschap	A1, C1, C2, C3	T2	100	5	20	ST	Ja	GBA
TW3	Hoofdstuk 4: Leefomgeving- Stedelijke gebieden	A1, E1, E2	VT2	100		20	ST	Nee	GBA
Mei-Jun	PO Leefomgeving	A1, A2, E2, F	T3		10	10	PO	Nee	
TW4	Hoofdstuk 1: Leefomgeving- Wateroverlast	A1, E1, E2	VT3	100		20	ST	Nee	GBA

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

#### Opmerkingen

VT1 is een samengestelde toets/cijfer, bestaande uit vier onderdelen, bij elk hoofdstuk 1 kennistoets

## Bedrijfseconomie (beco) - leerjaar 4 HAVO

Methode: Cumulus.co (4 HAVO) + Basiskennis Ondernemerschap (BKO) In Balans

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sep	Geldzaken: ontvangsten en uitgaven		VT1	40		5	ST	Nee	RM
TW1	Geldzaken: ontvangsten en uitgaven Geldzaken: consumptief krediet Geldzaken: hypotheke		VT2	75		20	ST	Nee	RM
Nov/Jan	Ondernemerschap: marktonderzoek	A (1 t/m 6), B2, E1	T1		10	15	PO	Nee	
TW2	<i>Geen toets</i>								
Jan/Feb	Basiskennis Ondernemerschap (BKO) In Balans - Deel 1 t/m 3 *	A (1 t/m 6), E1, E2	VT3	60		15	ST	Nee	RM
TW3	Ondernemerschap: marktonderzoek Ondernemerschap: marketingplan Ondernemerschap: rechtsvormen Geldzaken: sparen en beleggen	A (1 t/m 6), B1, B2, B3, B4, E1, E2	T2	75	15	20	ST	Ja	RM, WB
Mei	Geldzaken: trouwen en scheiden	A (1 t/m 6), B1	VT4	40		5	ST	Nee	RM
TW4	De eenmanszaak: de beginbalans De eenmanszaak: inkopen en verkopen De eenmanszaak: kosten en uitgaven	A1, A5, A6, B2, D2, F1, F2	VT5	75		20	ST	Nee	RM

#### Opmerkingen

\* De toets BKO die met een sterretje (\*) is aangegeven wordt op een speciaal moment buiten lestijd afgenomen. De leerlingen kunnen hiermee tevens één van de "Associatiediploma's" halen in de diplomalijn Ondernemerschap, die meetellen voor de VECON Business School.

## Biologie (bi) - leerjaar 4 Havo

Methode: Nectar 4.1

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toege- stane hulpmid- delen
Okt	H1 Gedrag	O7	T1	60	3	10	ST	Nee	RM
TW1	H4 Voortplanting	M6, O6, O8, O9, M8.3, O2.1, O2.2,	T2	60	3	10	ST	Ja	RM binas
TW2	H2 cellen & H3 onderzoek	M1, M4, M5, M6, A5, A8, M2.2, M8.4	VT1	100		15	ST	Nee	RM binas
TW3	H5 Energie opslaan en gebruiken H6 Voeding, vertering en gezondheid	M2.3, O1.1, O1.2, O1.6, M2.3, O1.1, O1.4, O1.5	VT2	100		20	ST	Nee	RM binas
TW4	H7 soorten en relaties H8 ecosysteem en evenwicht	A12, P1.1, P1.3, P3, P4.1, P5,	VT3	100		15	ST	Nee	RM binas
jan	Practicumtoets microscopie	A12, P1.1, P1.2, P2, P3	T3	100	3	10	PO	Nee	
diverse	Onderzoeksvaardigheden, diverse practica 2x	A1-A16	T4	--	3	20	PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Cultureel Kunstzinnige Vorming (ckv) - leerjaar 4 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegesta- ne hulpmidd- elen
September	Cultureel zelfportret (CZP) Deadline: Week 39	Domein A: Verkennen	T1		15	15	PO	Ja	
Oktober November december	Culturele activiteiten Discipline theater/ film Praktische Opdrachten Deadline: Week 50	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen	T2		20	20	PO	Nee	
Januari Februari maart	Culturele activiteiten Discipline Architectuur en Beeldend Praktische Opdrachten en Onderzoeksopdracht Deadline: Week 15	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen	T3		30	30	PO	Nee  Onderzoeks opdracht: ja	
April Mei juni	Culturele activiteiten Discipline Muziek Praktische Opdrachten Deadline: Week 25	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen	T4		20	20	PO	Nee	
Juni	Reflectie op opgedane activiteiten, Balansverslagen Deadline: Week 25	Domein D Verbinden	T5		15	15	PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toets omschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

#### Opmerkingen

- Deadlines inleveren opdrachten volgens actuele planner van docent is leidend.
- Bij overschrijding deadline meteen een vierkant rooster (de leerling wordt verplicht om op school aan de opdrachten te werken)

## Duitse taal- en letterkunde (dut!) - leerjaar 4 Havo

Methode: *Neue Kontakte* editie 7.1

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Okt	SO Hoofdstuk 1	D1	VT1	40		5	ST	Nee	
TW1	Methodetoets 1	D1	VT2	80		10	ST	Nee	
Dec	SO Hoofdstuk 2	D1	VT3	40		5	ST	Nee	
TW2	Methodetoets 2	D1	VT4	80		10	ST	Nee	
Feb	Kijk- en Luistertoets 1	B	VT5	60		10	KL	Nee	
TW3	Methodetoets 3	D1	VT6	80		10	ST	Nee	
TW3	Leestoets 1	A	VT7	100		10	ST	Nee	WB D-N en N-D
Mei juni	Kijk- en Luistertoets 2	B	VT8	60		10	KL	Nee	
Mei	Presentatie	C2	VT9	5		10	MO	Nee	
TW4	Methodetoets 4	D1	VT10	80		10	ST	Nee	
TW4	Leestoets 2	A	VT11	100		10	ST	Nee	WB D-N en N-D

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

#### Opmerkingen

Dit schooljaar dient er 1 literair werk (E1) gelezen te worden.



## Economie (econ) - leerjaar 4 HAVO

Methode: [Cumulus.co](https://www.cumulus.co) (4 HAVO)

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sep	Geldzaken: wat is economie? Geldzaken: procenten en indexcijfers		VT1	40		5	ST	Nee	RM
TW1	Geldzaken: wat is economie? Geldzaken: procenten en indexcijfers Geldzaken: inkomen Geldzaken: verzekeren	A (1 t/m 4), B, C, G1, G2	T1	75	7	20	ST	Ja	RM, WB
Nov- Jan	Lesbrieven Nieuwe Economie (2x)	A1, A3, A4, K	T2		2	2	PO	Nee	
TW2	Welvaart: het bbp Welvaart: belasting Welvaart: ongelijkheid		VT2	75		20	ST	Nee	RM
Apr	Experiment: speltheorie	A5, F1, F2, F3, J	T3	40	4	4	PO	Nee	
TW3	Welvaart: internationale handel Geldzaken: sparen en lenen Speltheorie	A (1 t/m 4), C, E1, F1, F2, F3, G3, H1, H2	T4	75	7	24	ST	Ja	RM, WB
Mei	Experiment: Markt	A5, D1, D2, D3, J	T5		2	2	PO	Nee	
Mei	Markt: vraag en aanbod		VT3	40		5	ST	Nee	RM
TW4	Markt: vraag en aanbod Markt: elasticiteiten Markt: overheidsingrijpen		VT4	75		18	ST	Nee	RM

#### Opmerkingen

Economie is een stapelvak qua kennisopbouw. Bij alle schriftelijke toetsen van economie wordt er daarom van uit gegaan dat je de lesstof van de eerder behandelde onderwerpen nog grotendeels kent.

## Engelse taal- en literatuur (entl) - leerjaar 4 Havo

Methode: Think level 3 (first edition), Woots, Alquin Magazine, eigen materiaal

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
TW1	Think Unit 7,8,9 + leesvaardigheid	A	VT1	100		10	ST	Nee	
Dec	Kijk- en luistervaardigheid	B	VT2	60		15	KL	Nee	
TW2	Think Unit 10,11,12 + leesvaardigheid	A	VT3	100		10	ST	Nee	
Feb-Mrt	Gespreksvaardigheid: spreken	C2	VT4	5		10	MO	Nee	
TW3	Literatuur: literaire begrippen + <i>The Boy in the Striped Pyjamas</i>	E1	VT5	50		20	ST	Nee	WB
Mei	Schrijfvaardigheid	D1, D2	VT6	50		15	ST	Nee	WB
TW4	Leesvaardigheid	A	VT7	100		20	ST	Nee	WB

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Frans (fatl) - leerjaar 4 Havo

Methode: *Grandes Lignes* editie 5

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toetsd uur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
nov-juli	Lesvoorbereiding*	A B D1 D2	VT1	40		15	ST	Nee	-
TW1 **	Methodetoets (Ch1) Tekstbegrip	A B D1 A	VT2 (50) VT3 (50)	100		15 10	ST ST	Nee Nee	- WB
TW2	Schrijfvaardigheid	D1	VT4	100		15	ST	Nee	WB
Feb	Leesverslag	A D2 E1	VT5			5	PO	Nee	-
TW3	Mondeling	C1	VT6	10		10	MO	Nee	-
Apr	Literatuur	E1	VT7	40		5	ST	Nee	WB
Mei	Kijk-/luistervaardigheid	B	VT8	40		10	KL	Nee	-
TW4	Tekstbegrip	A	VT9	100		15	ST	Nee	WB

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

#### Opmerkingen

\*VT1 is een samengesteld cijfer, gebaseerd op (maximaal 4) deelttoetsen vocabulaire, grammatica uit de behandelde hoofdstukken van de lesmethode, afgenomen tijdens de les.

\*\*De toets in toetsweek 1 bestaat uit 2 afzonderlijke toetsen: methodetoets (gram/voca Ch1) + leestoets (gebaseerd op Ch 1), hiervoor is geen "extra" leerwerk nodig.

## Geschiedenis (gs) - leerjaar 4 HAVO

Methode: Feniks (tijdvakken en historische contexten)

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegestane hulpmi- ddelen
1	<b>SO Thema 1: Dynamiek en stagnatie in het vroege Europa</b> (tijdvak 1 t/m 4) H1 & 2	A- 1 2 4 7 B- 8	VT1	30	-	5	ST	Nee	-
TW1	Prehistorie en Oudheid; Tijdvak 1 & 2 <b>Thema 1: Dynamiek en stagnatie in het vroege Europa</b> (tijdvak 1 t/m 4) <b>Proefwerk</b> H1 t/m 2 op basis van historische vaardigheden uit introhoofdstuk (Wat is geschiedenis?)	A- 1 2 3 4 5 6 7 B-8 C-9	VT2	100	-	15	ST	Ja	-
2	<b>SO Thema 1: Dynamiek en stagnatie in het vroege Europa</b> (tijdvak 1 t/m 4) H 3 & 4	A- 1 2 4 7 B- 8	VT3	30	-	5	ST	Nee	-
TW2	Prehistorie, Oudheid en Middeleeuwen tijdvak 1 t/m 4 <b>Thema 1: Dynamiek en stagnatie in het vroege Europa</b> <b>Tentamen: H 1 t/m 4</b>	A-1 2 3 4 5 6 7 B-8 C-9	T1	100	10	20	ST	Ja	-
3	<b>SO Vroegmoderne Tijd;</b> Tijdvak 5 en 6 SO Les- en leerstofvoorbereiding: H5 en H6	A- 1 2 4 7 B- 8	VT4	30	-	10	ST	Nee	-
TW3	Vroegmoderne Tijd; Tijdvak 5 en 6 <b>Tentamen: H5 + H6</b>	A-1 2 3 4 5 6 7 B- 8	VT5	100	-	15	ST	Ja	-
4	<b>SO Thema 2: Emancipatie in de Vroegmoderne en Moderne Tijd</b> H7 + H8	A- 1 2 4 7 B- 8 C-9	VT6	30	-	10	ST	Nee	-
TW4	<b>Thema 2: Emancipatie in de Vroegmoderne en Moderne Tijd</b> <b>Tentamen H7 + H8</b> + Oriëntatiekennis tijdvak 5 t/m 8	A-1 2 3 4 5 6 7 B-8 C-9 D-10	T2	100	10	20	ST	Nee	-

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Kunst Algemeen (kua) - leerjaar 4 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkan- sbaar? ja/nee	Toegestane hulpmiddel en
TW1	Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw Hfst 1 t/m 3	Domein C (eindterm 8) Domein A (eindterm 1) Domein B (eindterm 2-7)	VT1ka	50		5	ST	Nee	WB
TW2	Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw. Hfst 4 t/m 6	Domein C (eindterm 8) Domein A (eindterm 1) Domein B (eindterm 2-7)	VT2ka	50		5	ST	Nee	WB
TW3	Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw. Hfst. 1 t/m 3	Domein C (eindterm 8) Domein A (eindterm 1) Domein B (eindterm 2-7)	VT3ka	50		10	ST	Nee	WB
TW4	Massacultuur in de tweede helft van de 20e eeuw. Hfst. 4 t/m 6	Domein C (eindterm 8) Domein A (eindterm 1) ) Domein B ( eindterm 2-7)	VT4ka	50		10	ST	Nee	WB

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Kunst Beeldend (kubv) - leerjaar 4 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toetswieg ED (%)	Toetswieg VD (%)	Toets - soort	Herkan s-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
September Oktober November December	Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw. Dummy met voorwerk / schetsen / theorie.	Domein B  Domein A (1-3)	T1bv		5	23	PO		
Januari Februari Maart	Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw. Dummy met voorwerk / schetsen / theorie.	Domein B  Domein A (1-3)	T2bv		5	23	PO		
Maart April Mei Juni	Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw. Dummy met voorwerk / schetsen / theorie.	Domein B  Domein A (1-3)	T3bv		5	24	PO		

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Kunst Beeldend Module (kubv) - leerjaar 4 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toetswieg ED (%)	Toetswieg VD (%)	Toets - soort	Herkan s-baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddel en
Sep Okt Nov Dec	Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw. Dummy met voorwerk / schetsen / theorie.	Domein B  Domein A (1-3)	T1bv		20		PO	Nee	
Jan Feb Mrt	Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw. Dummy met voorwerk / schetsen / theorie.	Domein B  Domein A (1-3)	T2bv		20		PO	Nee	
Mrt Apr Jun Jul	Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw. Dummy met voorwerk / schetsen / theorie.	Domein B  Domein A (1-3)	T3bv		20		PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Kunst drama (kudr) - leerjaar 4 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
Sept t/m Dec	Voorstelling bezoeken + verslag	A2, A3, C	VT1			10	PO	Nee	
Mrt Apr	Theaterstuk maken en spelen - bewerking klassieker	A1, A2, B1, B2, B3, C	VT2			45	PO	Nee	
Jun	Brugklasvoorstelling	B1, B2, B3, C	VT3			15	PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
Nov	Training Drama	TR DR	Uiterlijk 31 november	O/V/G

#### Opmerkingen

De groep is een samengestelde klas van 4,5,6 Havo/Vwo. De 4<sup>e</sup> klas Havo/Vwo participeert aan de examenvoorstelling, maar het cijfer is nog niet voor het examen dossier. Evenals de 5e klas Vwo.



## Kunst drama Module (kudr) - leerjaar 4 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sep t/m Dec	Voorstelling bezoeken + Verslag	A2, A3,C	Vt1			15	PO	Nee	
Mrt Apr	Theaterstuk maken en spelen - bewerking klassieker	B1, B2, B3, A1, A2, C	Vt2			55	PO	Nee	
Juni	Brugklasvoorstelling	B1, B2, B3,C	Vt3			30	PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
Nov	Training Drama	TR DR	Uiterlijk 31 november	O/V/G

#### Opmerkingen

De groep is een samengestelde klas van 4,5,6 Havo/Vwo. De 4<sup>e</sup> klas Havo/Vwo participeert aan de examenvoorstelling, maar het cijfer is nog niet voor het examen dossier. Evenals de 5e klas Vwo.

## Lichamelijke opvoeding (lo) - leerjaar 4 HAVO

Methode:

### Toetsen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
HD1 Sept- Okt	Sport specifiek: - Atletiek: zevenkamp - Spel Inzet/ Gedrag	ABCDE	HD1			12 13	PO	Ja	
HD2 Okt- Dec	Sport specifiek: - Trainingsleer - Regelvaardigheid - Spel - Turnen - Zelfverdediging Inzet/ Gedrag	ABCDE	HD2			12 13	PO	Ja	
HD3 Jan- Mrt	Sport specifiek: - Opstellen trainingsprogramma - Regelvaardigheid - Spel - Turnen - RecreatieSpelen - BOM Inzet/ Gedrag	ABCDE	HD3			12 13	PO	Ja	
HD4 Apr-Jun	Sport specifiek: - Atletiek: zevenkamp - Spel - Motieven Inzet/ Gedrag	ABCDE	HD4			12 13	PO	Ja	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
	HD1 HD2 HD3 HD4	HD1 HD2 HD3 HD4		O, V, G

### Opmerkingen

a. Beoordeling (o = onvoldoende, + = naar behoren)

De beoordeling vindt plaats op grond van:

1. het op eigen niveau actief deelnemen
2. de inzet
3. het zelfstandig werken
4. het samenwerken

Alle handelingsdelen moeten met een voldoende worden afgesloten. Luidt de beoordeling onvoldoende, volgt een herkansing op een nader te bepalen tijdstip.

b. Bij ziekte of blessure.

Als een leerling door ziekte of blessure één of meer lessen heeft gemist, kan er dispensatie volgen in de vorm van vrijstelling of in de vorm van een extra opdracht. Deze dispensatie wordt alleen toegekend als de blessure van langere aard is en dit is afgedekt met een brief, ondertekend door de ouders, een arts of een fysiotherapeut.

## Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (lob) - leerjaar 4 Havo

Methode: Lyceo LOB

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toets omschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
Sep –Nov	Fase 1 Signaleren: afronden opdrachten	HD1	15-11-2024	O/V/G
Nov–Feb	Fase 2 Oriënteren: afronden opdrachten	HD2	14-02-2025	O/V/G
Mrt	Bezoek van een Open Dag van een HBO instelling	HD3	18-04-2025	O/V/G
Feb–Jun	Fase 3 Verkennen: afronden opdrachten	HD4	23-05-2025	O/V/G
Jul	Stagelopen bij een bedrijf of instelling+stageverslag	HD5	27-06-2025	O/V/G

#### Opmerkingen

LOB staat niet als vak op het rooster. De verschillende onderdelen tellen echter wel mee als handelingsdeel en zijn dus verplicht om te maken. Om examen te kunnen doen dienen alle handelingsdelen van LOB met minimaal voldoende resultaat te zijn afgerond.

Je neemt deel aan de verplichte activiteiten en voert bijbehorende opdrachten uit, die genoemd worden in de verschillende fases van Lyceo LOB/Studiekeuze App. Je mentor is je begeleider bij het vak LOB. De coördinatie van het vak LOB, alle LOB-activiteiten en de opdrachten in Lyceo LOB/Studiekeuze App ligt bij de decaan van de havo/vwo.

**Maatschappijleer (Maat) - leerjaar 4 HAVO**

 Methode: [Essener](#)
**Toetsen**

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toege- stane hulpmid- delen
TW1	Rechtsstaat	B1, B3, B3	T1	50	20	20	ST	Ja	
TW2	Parlementaire Democratie	C1, C2, C3	T2	50	20	20	ST	Ja	
TW3	Pluriforme samenleving	E1, E2, E3, E4	T3	50	20	20	ST	Ja	
TW4	Verzorgingsstaat	D1, D2, D3, D4	T4	50	20	20	ST	Ja	
Nov/Jun	Presentatie maatschappelijk verschijnsel	A1 en A2, icm B, C, D, E	T5		10	10	PO	Nee	
Sep/Jun	Feitenkennis/werk-houding	B t/m E	T6		10	10	ST	Nee	

**Handelingsdelen**

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

**Opmerkingen**

--

## Maatschappijwetenschappen (MAW) - leerjaar 4 Havo

Methode: Seneca

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
TW1	Hoofdstuk 1 t/m 2.3	A2, B1, D1	VT1	50		15	ST	Nee	
TW2	Hoofdstuk 1 t/m 3	A2, B1, C1 t/m C4, D1	VT2	50		20	ST	Nee	
TW3	Hoofdstuk 1 t/m 5.2	A2, A3, B1, C1 t/m C5, D1	VT3	50		20	ST	Nee	
Jan – Jun 2025	Betoog over politieke/sociale actualiteit, uiterste inleverdatum: 1 juni 2025	A1, A2, A3 icm domein F of G	T2		5	10	PO	Nee	
TW4	Hoofdstuk 1 t/m 6	A2, A3, B1, C1 t/m C5, D1, D2, E2	T1	100	10	20	ST	Nee	
Sep 2024 – Jul 2025	Feitenkennis, werkhouding, huiswerkcontrole		VT4			15	ST	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Natuurkunde (nat) - leerjaar 4 Havo

Methode: NEWTON LRN-line

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets - soort	Herkans- baar? ja/nee	Toege- stane hulp- middelen
Sep	Technische Automatisering	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A11, A13, G2, I1, I2, I3	T1	80	5	3	PO	Nee	WB, RM, BiNaS
Okt	Practicum Elektrische schakeling	A1, A2, A3, A5, A6, A8, A9, A11, A12, A13, A15, D1, D2, G1, H, I1, I3	VT1	80		5	PO	Nee	WB, RM, BiNaS
TW1	H1 Elektriciteit	A1, A2, A3, A4, A7, A9, A10, A12, A13, A15, D1, D2, G1, H, I2	VT2	100		20	ST	Nee	WB, RM, BiNaS
Nov	Practicum Soortelijke warmte	A1, A2, A3, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, D1	VT3	80		5	PO	Nee	WB, RM, BiNaS
TW2	H2 Sport en Verkeer	A1, A2, A3, A4, A9, A10, A12, A13, A15, C1, H	VT4	100		20	ST	Nee	WB, RM, BiNaS
Jan	Practicum Optica lenzenformule	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9, A12, A13, A15, B3, I1	T2	40	5	2	PO	Nee	WB, RM, BiNaS
Feb	Practicum Kracht en versnelling	A1, A2, A3, A5, A6, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15, C1, I1, I2, I3	VT5	80		5	PO	Nee	WB, RM, BiNaS
TW3	H4 Sport en Verkeer	A1, A2, A3, A4, A7, A9, A10, A12, A13, A15, C1, I2	VT6	100		20	ST	Nee	WB, RM, BiNaS
TW4	H5 Straling en Gezondheid	A1, A2, A3, A4, A7, A9, A10, A12, A13, A14, A15, B2, D1, H	VT7	100		20	ST	Nee	WB, RM, BiNaS

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Natuur, leven en technologie (nlt) - leerjaar 4 Havo

Methode: gecertificeerde modules

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
1	Lijmen en Hechting	B1 ,B2 ,E1 ,E2	T1	40	14	25	ST+ PO	Nee	Binas en RM
2	Forensisch onderzoek (HAVO)	B1, B2,E2,DT	T2	40	14	25	ST+ PO	Nee	Binas en RM
3	Bewust overwogen biertje	B1, B2, D1,E2	T3	40	14	25	ST+ PO	Nee	Binas en RM
4	Van Idee naar 3D	B1,B2,E1,E2,D T	T4	40	14	25	ST+ PO	Nee	Binas en RM

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Nederlandse taal- en literatuur (net!) – leerjaar 4 Havo

Methode: Nieuw Nederlands

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets- afk.	Toets- duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
TW1 okt/nov	Argumenteren	D	VT1	100	-	15	ST	Nee	-
TW2 jan	Leesvaardigheid: tekst met vragen	A1, A2, A3	VT2	100	-	20	ST	Nee	WB
TW3 mrt/apr	Letterkunde: middeleeuwen	E1, E2, E3	VT3	100	-	15	ST	Nee	-
nov-jun	Spreekvaardigheid: de spreekbeurt	B, A1, F	VT4	15	-	15	MO	Nee	-
juni	Spellen en formuleren	C	VT5	40	-	20	ST	Nee	-
TW4 jun/jul	Schrijfvaardigheid: het betoog	A1, A2, C, D, F	VT6	150	-	15	ST	Nee	-

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
Okt	Keuze boek 1 (doorgeven en boek lezen)	NLH 1	okt 2024	O/V/G
Jan	Keuze boek 2 (doorgeven en boek lezen)	NLH 2	jan 2025	O/V/G
Mrt	Keuze boek 3 (doorgeven en boek lezen)	NLH 3	mrt 2025	O/V/G
Jun	Keuze boek 4 (doorgeven en boek lezen)	NLH 4	jun 2025	O/V/G

### Opmerkingen

- Bij iedere schriftelijke toets Nederlands wordt de leerling beoordeeld op FIS-fouten (formulering, interpunctie en spelling).
- Leesdossier Nederlands:  
Leerlingen lezen in HAVO 4 en HAVO 5 in totaal 8 literaire werken. Ze kiezen de boeken van Lezen voor de lijst (vanaf niveau 2) of van de boekenlijst in SOM (geen vertalingen en geen detectives/thrillers). Literaire werken uit klas 3 mogen worden “meegenomen” naar de bovenbouw. Het leesdossier bevat maximaal 1 middeleeuws werk (HAVO 4) en maximaal 1 werk uit de 17<sup>e</sup> eeuw (HAVO 5). De leerling is zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van de leeslijst. Hij/zij bewaart deze tot aan het mondeling examen Letterkunde in HAVO 5.
- Het examenprogramma voor Nederlandse taal- en letterkunde kent zeven domeinen en een aantal subdomeinen:  
A Leesvaardigheid  
A1 Analyseren en interpreteren  
A2 Beoordelen  
A3 Samenvatten  
B Mondelinge taalvaardigheid  
C Schrijfvaardigheid  
D Argumentatieve vaardigheden



E Literatuur  
 E1 Literaire ontwikkeling  
 E2 Literaire begrippen  
 E3 Literatuurgeschiedenis  
 F Oriëntatie op studie en beroep

## Rekenen (Rek) - leerjaar 4 HAVO

Methode: [Nu rekenen](#)

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sep/ Okt	H1, H2 & H3	Getallen (C3, ab)	T1	40	20	20	ST	Nee	
Nov/Dec	H4 & H5	Verhoudingen (C3 abc) en meten & meetkunde (C3 ac)	T2	40	20	20	ST	Nee	RM
Mrt	H6, H7 & H8	Verbanden (C3 abc) en Getallen (C3 abc)	T3	40	20	20	ST	Nee	
Apr	H9 & H10	Verhoudingen C3 abc) en meten & meetkunde (C3 abc)	T4	40	20	20	ST	Nee	RM
Mei/Jun	H11 & H12	Verbanden (C3 abc) en meten & meetkunde (C3 abc)	T5	40	20	20	ST	Nee	RM

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Scheikunde (Schk) - leerjaar 4 Havo

Methode: *Chemie overal* 5<sup>e</sup> editie boek: H4

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
TW1	Hoofdstuk 1 en 2	A1-15, B1 en 2 C1,2,3,4 en 6 E3	VT1	100		20	VT	nee	RM, Binas
TW2	Hoofdstuk 3 en 4	A1-15, B1- 4, C1,2 en 5, E1 en 3	VT2	100		20	VT	nee	RM, Binas
TW3	Hoofdstuk 5 en een deel hoofdstuk 6	A1-15, B1 en 3, C2 en 5, E3	VT3	100		20	VT	nee	RM, Binas
TW4	Deel hoofdstuk 6, Hoofdstuk 7 en een deel Hoofdstuk 8	A1-15, B1 en 4, C1,2,3 en 5, E3, F1- 3, G1	VT4	100		20	VT	nee	RM, Binas
Sep-Jun	Diverse practica gedurende het jaar	A1-15, C2	VT5	n.v.t		20	PO	nee	RM, Binas

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Wiskunde A (wisA) - leerjaar 4 HAVO

Methode: Getal en Ruimt, 12<sup>e</sup> editie

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sep/Okt	H1 Tabellen en grafieken		VT1	40		10	ST	Nee	GRM
TW1	H2 Statistische cyclus		VT2	50		15	ST	Nee	GRM
Dec	H3 Lineaire verbanden		VT3	40		15	ST	Nee	GRM
TW2	H4 Handig tellen	B3	T1	50	10	10	ST	Ja	GRM
Feb/Mrt	H7 Statistiek en beslissingen		VT4	40		10	ST	Nee	GRM
TW3	H6 Rekenregels en formules		VT5	100		15	ST	Nee	GRM
Mei	H8 Statistiek met de computer	E1, E2, E5	T2	80	10	10	PO	Nee	
TW4	H3 Lineaire verbanden (herh) H5 Veranderingen	C1, C2, C3, C4 D	T3	100	10	15	ST	Nee	GRM

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

#### Opmerkingen

In alle hoofdstukken komen de vaardigheden van Domein A verspreid voor:  
 A1 Algemene vaardigheden  
 A2 Profielspecifieke vaardigheden  
 A3 Wiskundige vaardigheden

## Wiskunde B (wisB) - leerjaar 4 Havo

Methode: Getal & Ruimte, 12<sup>e</sup> editie

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sept	H1 Formules, grafieken en vergelijkingen		VT1	40		16	ST	Nee	GRM
TW1	H2 Veranderingen		VT2	50		15	ST	Nee	GRM
TW2	H3 Hoeken en afstanden H4: Werken met formules 4.1: Kwadratische formules 4.2: Hogeregraadsvergelijkingen en ongelijkheden		VT3	50		18	ST	Nee	GRM
TW3	H4: Werken met formules geheel H5: Machten en exponenten	B1, 2	T1	100	15	20	ST	Ja	GRM
	H2: Veranderingen (herh) H6: De afgeleide functie		VT4	40		15	ST	Nee	GRM
TW4	H7: Lijnen en cirkels		VT5	100		16	ST	Nee	GRM
		In alle hoofdstukken komen de vaardigheden van Domein A verspreid voor: A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden							

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--



**Wolfsbos**

# PTA's 2024-2025

## Klas 5 HAVO

## Aardrijkskunde (ak) - leerjaar 5 HAVO

Methode: BuiteNLand

### Toetsen

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
E4	H2: Wereld-Wereldbeeld	A1, B1, B2, B3	T1		5		ST		
	H3: Aarde- Klimaat & Landschap	A1, C1, C2, C3	T2		5		ST		
	PO Leefomgeving	A1, A2, E2	T3		10		PO		
TW1	Hoofdstuk1: Wereld- Globalisering Hoofdstuk 4 Herhaling Wereld	A1, B1,B2,B3	T4	100	25		ST	Ja	GBA
TW2	Hoofdstuk 2: Aarde Endogene & Exogene processen Hoofdstuk 5 Herhaling Aarde	A1, C1, C2, C3	T5	100	30		ST	Ja	GBA
TW3	Hoofdstuk 3 Gebieden-Brazilië Hoofdstuk 6 Herhaling Leefomgeving	A1, D1, D2, E1, E2	T6	100	25		ST	Ja	GBA

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

## Bedrijfseconomie (beco) - leerjaar 5 HAVO

Methode: [Cumulus.co](#) (5 HAVO + Supersamengevat)

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
E4	Ondernemerschap: marktonderzoek	A (1 t/m 6), B2, E1	T1		10		PO		
E4	Ondernemerschap	B2, B3, B4, E1, E2	T2		10		ST		
E4	Geldzaken De eenmanszaak Erven en schenken	A, B1, B2, D2, F1, F2, H	T3		15		ST		
TW1	De besloten vennootschap: - Investeringsselectie - Personeel - Break-even analyse	A1, A5, A6, C2, D1, F2	T4	90	19		ST	Ja	RM, WB
TW2	De besloten vennootschap: - Organisatie De naamloze vennootschap: - Eigen vermogen - De jaarrekening - Kengetallen	A1, A5, A6, B4, C1, D2, F1, F2, G	T5	90	19		ST	Ja	RM, WB
TW3	Supersamengevat: - Geldzaken - Ondernemerschap - De eenmanszaak - De besloten vennootschap - De naamloze vennootschap	A1, A5, A6, B1, B2, B3, B4, C2, D2 E2, F1, F2, G	T6	120	27		ST	Ja	RM, WB

#### Opmerkingen

--

## Biologie (bi) - leerjaar 5 Havo

Methode: Nectar 4.1

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toege- stane hulpmiddelen
E4	H1 Gedrag	O7	T1		3				
E4	H4 Voortplanting	M6, O6, O8, O9, M8.3, O2.1, O2.2,	T2		3				
E4	Practicumtoets microscopie	A5, A8,	T3		3				
E4	Onderzoeksvaardigheden, diverse practica	A5, A6, A7, A8, A10, A11, A11, A14	T4		7				
TW1	H2,3,9,10	M1, M4, M5, M6, A5, A8, M2.2, M8.4, A9, M3, M7, M8, O6, A13, M8, P4	T5	120	24		ST	Ja	RM, Binas
TW2	H7,8,11,12	A12, P1.1, P1.3, P3, P4.1, P5, A12, P1.1, P1.2, P2, A14, O1.1, O1.6, O2.2, A9, A14, O3, O6, M4, M6	T6	120	24		ST	Ja	RM, Binas
TW3	H5,6, 13,14	M2.3, O1.1, O1.2, O1.6, O1.4, O1.5 A14, O1.3, O2.1, O2.2, M2.2, O2, O4, O5	T7	120	24		ST	Ja	RM, Binas
Div	Diverse practica, onderzoeksvaardigheden	A1-A12	T8	--	12		PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--



## Duitse taal- en letterkunde (dutl) - leerjaar 5 Havo

Methode: *Neue Kontakte* editie 7.1

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
TW1	Schrijfvaardigheid informele brief	D1	T1	100	15		ST	Ja	WB N-D en D-N
TW2	Literatuur	E1	T2	30	15		MO	Nee	
Feb	Methodetoets 1	D1	T3	40	20		ST	Nee	
Feb/mrt	Kijk- en Luistertoets CITO	B	T4	60	15		KL	Nee	
Mrt	Examenidoom	A	T5	40	15		ST	Nee	
TW3	Spreekvaardigheid	C1	T6	15	20		ST	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

#### Opmerkingen

Dit schooljaar dienen er 2 literaire werken (E1) gelezen te worden.

## Economie (econ) - leerjaar 5 HAVO

Methode: [Cumulus.co](https://www.cumulus.co) (5 HAVO + Supersamengevat)

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
E4	Geldzaken + Welvaart + Speltheorie	A (1 t/m 4), B, C, E1, F1, F2, F3, G3, H1, H2, H3, I1	T1		20		ST		
E4	Experimenten 1	A5, J, K	T2		5		PO		
Okt	Experiment Markt (Cournot)	A5, D (1 t/m 8), J, K	T3	40	5		PO	Nee	
Okt	Escape Room Markt	A1, A2, A5, D (1 t/m 8), J	T4	40	1		PO	Nee	RM
TW1	Markt	A (1 t/m 4), D (1 t/m 8)	T5	90	23		ST	Ja	RM, WB
TW2	Arbeid	A (1 t/m 4), D9, E3, H4	T6	90	23		ST	Ja	RM, WB
TW3	Welvaart Crisis	A (1 t/m 4), C, E2, G3, H1, H2, I1, I2, I3	T7	90	23		ST	Ja	RM, WB

### Opmerkingen

Economie is een stapelvak qua kennisopbouw. Bij alle schriftelijke toetsen van economie wordt er daarom van uit gegaan dat je de lesstof van de eerder behandelde onderwerpen nog grotendeels kent.

## Engelse taal en literatuur (entl) - leerjaar 5 Havo

Methode: Examenbundel, Woots, eigen materiaal

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
TW1	Literatuur	E1	T1	100	20		ST	Ja	WB
Feb	Kijk- en luistervaardigheid	B	T2	60	20		KL	Nee	
TW2	Gespreksvaardigheid: gesprekken voeren	C1	T3	10	10		MO	Nee	
TW2	Leesvaardigheid	A	T4	100	20		ST	Ja	WB
Mrt-Apr	Gespreksvaardigheid: spreken	C2	T5	10	10		MO	Nee	
TW3	Schrijfvaardigheid	D1, D2	T6	100	20		ST	Ja	WB

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Geschiedenis (gs) - leerjaar 5 HAVO

Methode: Feniks (tijdvakken en historische contexten)

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
E4	Prehistorie, Oudheid en Middeleeuwen tijdvak 1 t/m 4 <u>Thema 1: Dynamiek en stagnatie in het vroege Europa</u> <b>Tentamen:</b> H 1 t/m 4	A-1 2 3 4 6 B-8 C-9 D-10	T1	100	10	nvt	ST	Nee	-
E4	Vroegmoderne en Moderne Tijd; Tijdvak 7 en 8 <u>Thema 2: Emancipatie in de Vroegmoderne en Moderne Tijd</u> <b>Tentamen</b> H7 + H8	A-1 2 3 4 5 6 7 B-8 C-9 D-10	T2	100	10	nvt	ST	Nee	-
TW1	<b>Tentamen:</b> Historische Context 1: <i>Het Britse Rijk 1585 – 1900</i> (tijdvak 6 t/m 8) + Oriëntatiekennis tijdvak 5 t/m 8	A-1 2 3 4 5 6 7 B-8	T3	100	25	-	ST	Ja	-
TW2	<b>Tentamen:</b> Historische Context 2: <i>Duitsland in Europa 1918 – 1991</i> (tijdvak 9 en 10) + Oriëntatiekennis en HC1 tijdvak 5 t/m 10	A-1 2 3 4 5 6 7 B-8 D-10	T4	100	30	-	ST	Ja	-
TW3	<b>Tentamen:</b> Historische Context 3: <i>Nederland 1948 – 2008</i> (tijdvak 10) + Oriëntatiekennis en HC1+2 tijdvak 5 t/m 10 H3 vanaf blz. 282	A-1 3 4 5 6 7 B-8 D-10 E	T5	100	25	-	ST	Ja	-

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Frans (fatl) - leerjaar 5 Havo

Methode: *Grandes Lignes* editie 5

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toege- stane hulpmid- delen
Okt	Examenvocabulaire deel 1	A	T1	40	5		ST	Nee	
TW1	Schrijfvaardigheid	D1	T2	100	20		ST	Ja	WB
Dec	Tekstbegrip	A	T3	40	10		ST	Nee	WB
Jan	presentaties	C2	T4	10	10		MO	Nee	
TW2	Mondelinge vaardigheid	C1	T5	10	10		MO	Ja	
Feb	Examenvocabulaire deel 2	A	T6	40	5		ST	Nee	
Mrt	Kijk-/Luistervaardigheid	B	T7	60	20		KL	Nee	
Apr	Leesverslag	A D2 E1	T8		5		PO	Nee	
Apr	Tekstbegrip	A	T10	40	10		ST	Nee	
TW3	Literatuur	E1	T9	50	5		ST	Ja	WB

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Kunst Algemeen (kua) - leerjaar 5 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toetsd uur (min)	Toets - wegi ng ED (%)	Toets- wegin g VD (%)	Toets- soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegesta ne hulpmidd elen
TW1	Cultuur van de kerk in de elfde tot en met de veertiende eeuw.	Domein A (eindterm 1) Domein B (eindterm 2-7) Domein C (eindterm 8)	T1ka	50	10		ST	Ja	WB
TW2	Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw	Domein A (eindterm 1) Domein B (eindterm 2-7) Domein C (eindterm 8)	T2ka	50	10		ST	Ja	WB
TW3	Massacultuur in de tweede helft van de twintigste eeuw.	Domein A (eindterm 1) Domein B (eindterm 2-7) Domein C (eindterm 8)	T3ka	50	10		ST	Ja	WB

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toets omschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

## Kunst Beeldend (kubv) - leerjaar 5 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toetsd uur (min)	Toets - wegi ng ED (%)	Toets- wegin g VD (%)	Toets- soort	Herkans-baar? ja/nee	Toegesta ne hulpmidd elen
E4			T1 t/m T3		15		PO		
September November	Cultuur van de kerk in de elfde tot en met de 14 <sup>e</sup> eeuw Dummy met schetsen, voorwerk en theorie	Domein B Domein A (1-3)	T4b v		20		PO	Nee	
November December Januari	Cultuur van de moderne uit de eerste helft van de twintigste eeuw. Dummy met schetsen, voorwerk en theorie	Domein B Domein A (1-3)	T5b v		20		PO	Nee	
Februari Maart April	Massacultuur uit de tweede helft van de twintigste eeuw. Dummy met schetsen, voorwerk en theorie	Domein B Domein A (1-3) Domein C	T6b v		15		PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toets omschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

Opmerkingen

## Kunst drama (kudr) - leerjaar 5 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sep t/m Dec	Voorstelling bezoeken + Verslag	A2, A3, C	T1		5		PO	Nee	
Mrt/Apr	Theaterstuk maken en spelen - bewerking klassieker	A1, A2, B1, B2, B3, C	T2		65		PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
Nov	Training Drama	Tr Dr	Uiterlijk 31 november	O/V/G

### Opmerkingen

--



## Kunst drama Module (kudr) - leerjaar 5 Havo

Methode:

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Sep t/m Dec	Voorstelling bezoeken + verslag	A2, A3, C	T1		10		PO	Nee	
Mrt/Apr	Theaterstuk maken en spelen - bewerking klassieker	A1, A2, B1, B2, B3, C	T2		90		PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
Nov	Training Drama	TR DR	Uiterlijk 31 november	O/V/G

### Opmerkingen

--

## Lichamelijke opvoeding (lo) - leerjaar 5 HAVO

Methode:

### Toetsen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toetsduur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets - soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
HD 1 Aug- Jan	Sport specifiek: - Sportkeuzetest - Atletiek: zevenkamp - Sport oriëntatie - Spel	ABCDE	HD1		16		PO	Ja	
	Inzet/ Gedrag				17				
HD 2 Aug- Jan	Sport specifiek: - Sportkeuzetest - Atletiek: zevenkamp - Sport oriëntatie - Spel	ABCDE	HD2		16		PO	Ja	
	Inzet/ Gedrag				17				
HD 3 Aug- Jan	Sport specifiek: - Sportkeuzetest - Atletiek: zevenkamp - Sport oriëntatie - Spel	ABCDE	HD3		17		PO	Ja	
	Inzet/ Gedrag				17				

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
	HD1 HD2 HD3	HD1 HD2 HD3		O, V, G

### Opmerkingen

c. Beoordeling (o = onvoldoende, + = naar behoren)

De beoordeling vindt plaats op grond van:

5. het op eigen niveau actief deelnemen
6. de inzet
7. het zelfstandig werken
8. het samenwerken

Alle handelingsdelen moeten met een voldoende worden afgesloten. Luidt de beoordeling onvoldoende, volgt een herkansing op een nader te bepalen tijdstip.

d. Bij ziekte of blessure.

Als een leerling door ziekte of blessure één of meer lessen heeft gemist, kan er dispensatie volgen in de vorm van vrijstelling of in de vorm van een extra opdracht. Deze dispensatie wordt alleen toegekend als de blessure van langere aard is en dit is afgedekt met een brief, ondertekend door de ouders, een arts of een fysiotherapeut.

## Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (lob) - leerjaar 5 Havo

Methode: Lyceo LOB

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toets omschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
Okt	Maken van Talentfocus Studiekeuzetest	HD1	18-10-2024	O/V/G
Sep-Nov	Fase 4 verdiepen: afronden opdrachten	HD2	15-11-2024	O/V/G
Nov	Bezoek van een Open Dag van een HBO of WO instelling	HD3	13-12-2024	O/V/G
Nov-Jan	Fase 5 knoop doorhakken: afronden opdrachten	HD4	14-03-2025	O/V/G

#### Opmerkingen

LOB staat niet als vak op het rooster. De verschillende onderdelen tellen echter wel mee als handelingsdeel en zijn dus verplicht om te maken. Om examen te kunnen doen dienen alle handelingsdelen van LOB met minimaal voldoende resultaat te zijn afgerond.

Je neemt deel aan de verplichte activiteiten en voert bijbehorende opdrachten uit, die genoemd worden in de verschillende fases van Lyceo LOB/Studiekeuze App. Je mentor is je begeleider bij het vak LOB. De coördinatie van het vak LOB, alle LOB-activiteiten en de opdrachten in Lyceo LOB/Studiekeuze App ligt bij de decaan van de havo/vwo.

## Maatschappijwetenschappen (MAW) - leerjaar 5 Havo

Methode: Seneca

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
E4	Hoofdstuk 1 t/m 6	A2, A3, B1, C1 t/m C5, D1, D2, E2	T1		10		ST		
E4	Betoog over politieke/sociale actualiteit	A1, A2, A3 icm domein F of G	T2		5		PO		
TW1	Hoofdstuk 1 t/m 7	A2, A3, B1, B2, C1 t/m C5, 8, D1, D2, E1 t/m E4	T3	50	25		ST	Ja	
TW2	Hoofdstuk 1 t/m 8	A2 t/m E2. D3 en D4 niet	T4	50	25		ST	Ja	
TW3	Hoofdstuk 1 t/m 9	Alle eindtermen (incl. D3, D4, E3 en E4) en (kern)conce pten	T5	100	25		ST	Ja	
Hele jaar	Feitenkennis/werkhouding		T6		10		ST	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Natuurkunde (nat) - leerjaar 5 Havo

Methode: NEWTON LRN-Line

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
E4	Technische Automatisering		T1		5				
E4	Optica Lenzenformule		T2		5				
E4	H5 Straling en Gezondheid		T3		5				
Okt	Practicum Massa-/Veersysteem	A1, A2, A5, A8, A11, A12, A13, A15, B1, I1	T4	80	5		PO	Nee	WB, RM, BiNaS
Nov	Ioniserende Stralen Practicum	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15, B2, D1, I1	T5	150	3		PO	Nee	WB, RM, BiNaS
TW1	H7 Muziek en Communicatie	A1, A2, A4, A9, A10, A12, A13, A15, B1	T6	100	20		ST	Ja	WB, RM, BiNaS
Dec	Practicum Wet van Behoud van Energie	A1, A2, A3, A5, A6, A8, A9, A11, A12, A13, A15, C1, C2, H, I1, I3	T7	80	7		PO	Nee	WB, RM, BiNaS
TW2	H8 Sport en Verkeer	A1, A2, A3, A4, A9, A10, A12, A13, A15, C1, C2	T8	120	25		ST	Ja	WB, RM, BiNaS
TW3	H9 Zonnestelsel en heelal	A1, A2, A3, A4, A9, A10, A12, A13, A15, B3, E1, H	T9	120	25		ST	Ja	WB, RM, BiNaS

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Natuur, leven en technologie (nlt) - leerjaar 5 Havo

Methode: gecertificeerde modules

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
E4	Forensisch Onderzoek	B1 – 2, B2 – 1, E2 – 3, DT - 2	T1		14		ST		
E4	Het beste Ei	B1 – 2, B2 – 1, E2 – 3, DO - 1 DT - 1,	T2		14		ST		
E4	Medische Beeldvorming	B1 – 1, B2 – 1, D – 2, E2 - 1 DT – 1	T3		14		ST		
E4	Lijmen en Hechten	B1 – 1, B2 – 1, E1 – 1, E2 – 2	T4		14		ST		
Nov	Waarheid als een koe	B1 – 2, C – 2, D – 1, DO - 1	T5	60	15		ST+ PO	Nee	Binas en RM
Jan	Sportprestaties	B1 – 2, B2 – 1, D – 1, E1 – 2, DT - 1	T6	60	15		ST+ PO	Nee	Binas en RM
Apr	Glastuinbouw	B1 – 2, B2 – 1, C – 2, E1 – 1, DO – 2, DT – 2	T7	60	14		ST+ PO	Nee	Binas en RM

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Nederlandse taal- en literatuur (netl) – leerjaar 5 Havo

Methode: Nieuw Nederlands

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets- afk.	Toets- duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
TW1 okt/nov	Schrijfvaardigheid: beschouwing/betoog	C, D, F	T1	150	20	20	ST	Ja	-
TW2	Literatuurgeschiedenis	E2, E3	T2	100	20	20	ST	Ja	-
TW3 mrt/apr	Lezen: tekstbegrip (+ samenvatten)	A1, A2, A3	T3	100	20	20	ST	Ja	WB
okt-mrt	Spreekvaardigheid	B	T4	15	15	15	MO	Ja	-
mrt/apr	Mondeling examen over de acht gelezen boeken	B, E1, E2, E3	T5	30	25	25	MO	Ja	-

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling
Okt	Keuze boek 5 (doorgeven en boek lezen)	NLH 5	okt 2024	O/V/G
Dec	Keuze boek 6 (doorgeven en boek lezen)	NLH 6	dec 2024	O/V/G
Jan	Keuze boek 7 (doorgeven en boek lezen)	NLH 7	jan 2025	O/V/G
Mrt	Keuze boek 8 (doorgeven en boek lezen)	NLH 8	mrt 2025	O/V/G

### Opmerkingen

- Bij iedere schriftelijke toets Nederlands wordt de leerling beoordeeld op FIS-fouten (formulering, interpunctie en spelling).
- Leesdossier Nederlands:  
Leerlingen lezen in HAVO 4 en HAVO 5 in totaal 8 literaire werken. Ze kiezen de boeken van Lezen voor de lijst (vanaf niveau 2) of van de boekenlijst in SOM (geen vertalingen en geen detectives/thrillers). Literaire werken uit klas 3 mogen worden “meegenomen” naar de bovenbouw. Het leesdossier bevat maximaal 1 middeleeuws werk (HAVO 4) en maximaal 1 werk uit de 17<sup>e</sup> eeuw (HAVO 5). De leerling is zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van de leeslijst. Hij/zij bewaart deze tot aan het mondeling examen Letterkunde in HAVO 5.
- Het examenprogramma voor Nederlandse taal- en letterkunde kent zeven domeinen en een aantal subdomeinen:
  - A Leesvaardigheid
    - A1 Analyseren en interpreteren
    - A2 Beoordelen
    - A3 Samenvatten
  - B Mondelinge taalvaardigheid
  - C Schrijfvaardigheid
  - D Argumentatieve vaardigheden
  - E Literatuur
    - E1 Literaire ontwikkeling
    - E2 Literaire begrippen
    - E3 Literatuurgeschiedenis





## Profiel Werkstuk (PWS) - leerjaar 5 Havo

Methode: Handleiding PWS

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eind- erme- n	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herk- ans- baar ? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
Okt	Beoordeling Onderzoeksopzet		T1	20	o / v / g		MO / PO	Nee	
Nov	Beoordelingsgesprek 1: Voortgang en inhoudelijk		T2	20	o / v / g		MO	Nee	
Jan	Beoordelingsgesprek 2: voorlopige beoordeling PWS		T3	20	o / v / g		MO / PO	Nee	
Feb	Beoordeling proces inclusies de presentatie		T4	20	40		MO	Nee	
Feb	Beoordeling inhoud inclusief reflectieverslag (met verslaglegging beoordelingstraject)		T5	20	60		MO / PO	Nee	

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

## Scheikunde (schk) - leerjaar 5 Havo

Methode: *Chemie overal* 5<sup>e</sup> editie boek: H4 en H5

### Toetsen

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
TW1	H1, H4, H5, H7, H8,	A1 t/m 15, B1,2,3, C1,2, D1, E1	T1	120	25		ST	Ja	RM, Binas
TW1	Practicum 'Zouten, zuren en basen'	A1 t/m 15, D2, F4	T2	90	8		PO	Nee	RM, Binas
TW2	H2, H3, H10, H13	A1 t/m 15, B1-4, C1,2,7, E1-3, F1- 3, G2-5	T3	120	25		ST	Ja	RM, Binas
TW2	Practicum 'Titratie'	A1 t/m 15, D2, F4	T4	90	9		PO	Nee	RM, Binas
TW3	H6, H9, H11, H12,	A1 t/m 15, B1, B4, B5, C1-6 en 8 D3,4, E1, F5G1	T5	120	25		ST	Ja	RM, Binas
TW3	Practicum 'Chemische vaardigheden'	A1 t/m 15, D2, F4	T6	90	8		PO	Nee	RM, Binas

### Handelingsdelen

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

### Opmerkingen

--

**Wiskunde A (wisA) - leerjaar 5 HAVO**

 Methode: Getal en Ruimt, 12<sup>e</sup> editie

**Toetsen**

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- weging ED (%)	Toets- weging VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegepaste hulpmiddelen
E4	H4 Handig tellen H8 Statistiek met de computer H3 Lineaire verbanden H5 Veranderingen	B3 E1, E5 C1, C2, C3, C4 D	T1 T2 T3		10 10 10				
TW1	!! Twee soorten groei!! H3 Lineaire verbanden (herh) H9 Exponentiële verbanden H10 Statistiek gebruiken: 10.1 Statistische diagrammen	C1, C2, C3, C4, C5 D E1, E4	T4	100	20		ST	Ja	GRM
TW2	H2 Statistische cyclus en H7 Statistiek en beslissingen (herh) H10 Statistiek gebruiken H11 Formules en variabelen	E1, E2, E3, E4 B1, B2 C1, C2, C3, C4, C5	T5	100	25		ST	Ja	GRM
TW3	H12 Examentraining	Alle eind- termen, behalve E5	T6	150	25		ST	Ja	GRM

**Handelingsdelen**

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toets omschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

**Opmerkingen**

In alle hoofdstukken komen de vaardigheden van Domein A verspreid voor:

- A1 Algemene vaardigheden
- A2 Profielspecifieke vaardigheden
- A3 Wiskundige vaardigheden

**Wiskunde B (wisB) - leerjaar 5 Havo**

 Methode: Getal & Ruimte, 12<sup>e</sup> editie

**Toetsen**

(resultaat in cijfers)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (leerstof/opdracht/handeling)	Getoetste eindtermen	Toets Afk.	Toets duur (min)	Toets- wegin- g ED (%)	Toets- wegin- g VD (%)	Toets- soort	Herkans- baar? ja/nee	Toegestane hulpmiddelen
E4	H4: Werken met formules H5: Machten en exponenten	B1, B2	T1		15				
TW1	H5: <i>Machten, exponenten en logaritmen (herh)</i> H9: Exponentiële en logaritmische functies H8: Goniometrie 8.1 eenheidscirkel en radialen 8.2 sinusoiden 8.3 formules van sinusoiden opstellen	B1, 2, 3, 4 D1, 2, 3, 4	T2	100	25		ST	ja	GRM
TW2	H3: <i>Hoeken en afstanden (herh)</i> H7: <i>Lijnen en cirkels (herh)</i> H8 Goniometrie (geheel) H10: Meetkundige berekeningen	B4 C1, 2	T3	150	30		ST	ja	GRM
TW3	H6: <i>De afgeleide functie (herh)</i> H11 Verbanden en functies H12: Examentraining	B1, 2, 3, 4 C1, 2 D1, 2, 3, 4	T4	150	30		ST	ja	GRM
		In alle hoofdstukken komen de vaardigheden van Domein A verspreid voor: A1 Algemene vaardigheden A2 Profielspecifieke vaardigheden A3 Wiskundige vaardigheden							

**Handelingsdelen**

(beoordeling O/V/G)

Periode/ Leerjaar	Toetsomschrijving (opdracht/handeling)	Toetsafkorting	Inleverdatum	Beoordeling

**Opmerkingen**

--